

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 2.2: Mensch und Natur – Elementare naturwissenschaftliche Phänomene

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur gezielt wahrnehmen?</li> <li>• ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur beschreiben?</li> <li>• ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur begrifflich einordnen?</li> <li>• naturbezogene Phänomene mit Hilfe von fachspezifischen Methoden unter Anleitung klären?</li> <li>• naturbezogene Erfahrungen miteinander vergleichen?</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten entdecken?</li> <li>• Gesetzmäßigkeiten zuordnen?</li> <li>• Grundlegende Eigenschaften von Stoffen beschreiben?</li> <li>• die Bedeutung von Stoffen für das alltägliche Leben ableiten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tägliche Wetterbeobachtungen</li> <li>• Sonnenaufgang und -untergang beobachten</li> <li>• Jahreszeiten beschreiben und Besonderheiten in der Natur festhalten (Beobachtungen über einen Schuljahreszeitraum)</li> <li>• Bodenarten untersuchen</li> <li>• Beobachtungsprotokolle schreiben</li> <li>• Naturkatastrophen kennen und erklären (Tsunami, Erdbeben, Vulkanausbruch etc.)</li> <li>• Gewitter, Schnee, Hagel, Regen in ihrer Entstehung verstehen</li> <li>• Entstehung von Ebbe und Flut erklären</li> <li>• Jahreskreislauf und Jahreszeiten</li> <li>• Zusammenhang zwischen Wachstum und Sterben von Pflanzen, Früchten</li> <li>• Einfluss von Bienen auf die Natur</li> <li>• Verbrennung: Grundbedingungen</li> <li>• Oxidation</li> <li>• Elektrizität</li> <li>• Aggregatzustände von Wasser</li> <li>• Lebensnotwendige Stoffe erkennen</li> </ul>