

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 3.1: Zeit und Wandel – Orientierung in der Zeit

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeitlich gegliedert bedeutende Ereignisse der eigenen Geschichte ordnen?</li> <li>• zeitlich gegliedert bedeutende Ereignisse der familiären Geschichte ordnen?</li>   <li>• subjektives Zeiterleben anhand von Ereignissen und Erfahrungen beschreiben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf (Stundenplan, Tagesplan)</li> <li>• Jahresablauf (Jahresuhr, Jahreszeiten)</li> <li>• eigene Lebensphasen erkennen (aktuell: Jugendlicher): mit Fotos seine eigene Geschichte legen</li> <li>• eigene Schullaufbahn reflektieren</li> <li>• eigene Krankheiten?</li> <li>• Wohnorte?</li> <li>• systemische Sichtweise auf das eigene Leben anbahnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eltern zusammen/getrennt?</li> <li>○ Anzahl der Geschwister? Großeltern leben/gestorben?</li> <li>○ Krankheiten in der Familie?</li> <li>○ Sterbefälle?</li> <li>○ Freundeskreis?</li> <li>○ Einfluss historischer Ereignisse auf das eigene Leben</li> <li>○ Entwicklungen in der Region</li> </ul> </li> <li>• Meilensteine der eigenen Geschichte erkennen: Kommunion, Konfirmation; Hochzeiten in der Familie, Geburten in der Familie (eine persönliche Zeitleiste / Timeline herstellen)</li> <li>• Feste im Jahr: Weihnachten, Ostern (schon wieder?)</li> <li>• „Warten“ auf den eigenen Geburtstag</li> <li>• Zeit fühlen: Länge einer Minute erfühlen (Spiel)</li> <li>• Tatsächlich: 5 Minuten aushalten in einer</li> </ul>



## Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, Fach Geschichte/Politik/Geographie und Natur und Technik

- Zeitabschnitte rekonstruieren?
- Zeitabschnitte beschreiben?
  
- sich mit Unterstützung Vergangenes vergegenwärtigen?
- dies mit Gegenwärtigem in Beziehung setzen?
  
- Sinn und Notwendigkeit für zeitliche Vereinbarungen und Pläne erläutern?

angenehmen/unangenehmen Situation

- Tagesablauf am Tag festhalten
- Tagesablauf am Folgetag rekonstruieren
- Tagesablauf nach 1 Woche rekonstruieren
- erlebte Phasen beschreiben (vor dem eigenen Geburtstag, vor einer Operation, vor Weihnachten)
  
- Arbeit mit einem Zahlenstrahl: historische Ereignisse festhalten
- Einfluss von bedeutsamen Erfindungen und Entwicklungen erkennen (Industrialisierung, Auto, Smartphone, Internet etc.)
  
- gemeinsamer Schulbeginn und Zuspätkommen
- klare Zeitangaben bei Aufgabenstellungen (Timer, Eieruhr)
- Verabredungen im Freundeskreis
- Elterngespräche
- Schlüsselqualifikation: Pünktlichkeit (Verbindung zu Praktikum, Arzttermine, Verabredungen)
- konkrete Planung bei gemeinsamen Projekten durchführen und einhalten
- eigene Präsentation planen und sich an einen Zeitplan halten
  
- » **BLO Praxis –Technik/Ernährung und Soziales: Präsentation**
  
- » **Kommunikation und Sprache: Sprechen in Lernsituationen**
  
- » **Deutsch: Sprechen und Zuhören**