

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 3.2: Zeit und Wandel – Historische Entwicklungen des Lebensraums

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele aus der Kunst- und Kulturgeschichte des Heimatortes und Heimatraumes nennen? • historische Veränderungen des Heimatraumes bzgl. Kultur, Natur und Kunst beschreiben? • Vergangenes mit Gegenwärtigem vergleichen? • die Beeinflussbarkeit des Geschehens in Vergangenheit und Gegenwart durch das Handeln der Menschen erläutern? • Prägungen und Spuren des Heimatraumes in der heutigen Lebenswelt als historische Bedingtheit deuten? 	<ul style="list-style-type: none"> • örtliche Gegebenheiten kennenlernen, besuchen • Bilder, Objekte und Bauwerke betrachten • berühmte Künstler • Kunstwerke gegenüberstellen • Museum, Atelier, Bauwerk besuchen • Ausstellung besuchen » Kunst: Kunstwerken beschreiben und Inhalte deuten • historischen Einfluss durch Kunstwerke • Entwicklung der Stadt/Gemeinde unter künstlerischem Eindruck • Veränderungen im Aussehen der Fassaden im Wandel der Zeit • altes Bildmaterial aus Zeitungen oder Archiven vergleichen • zukünftige Vorhaben der Stadt/ Gemeinde kritisch betrachten • Entwicklungen unter dem Einfluss der Menschen erkennen: bauliche Veränderungen aufgrund des Autoverkehrs • Innenstädte frei für Busverkehr • Wandel vom Ackerbau zur städtischen Siedlung • Geschichte in der Stadt / Gemeinde erlaufen • Zeugnisse aus vergangener Zeit aufsuchen und besichtigen (Stadtmauern, Ruinen, Festungen, Bollwerke etc.) • Entwicklungen des Ortskerns aus historischer Sicht