

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 3.3: Zeit und Wandel – Geschichtliche Epochen und Ereignisse

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturelle und religiöse Spuren vergangener Epochen in der Ost- oder Regionalgeschichte deuten? • wirtschaftliches Handeln der Menschen im Heimatraum in verschiedenen Epochen nachvollziehen? • regionale Macht- und Herrschaftsverhältnisse früherer Zeiten einschätzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitstrahl • Einordnung der jetzigen Epoche in die Menschheitsgeschichte • Ausgewählte Epochen als Beispiele für besondere Entwicklungen • Spuren von wichtigen Baumeistern nachgehen • religiöse Bauwerke als wichtige Veränderungen für die Menschen begreifen (z. B. Dombau) • Burgen, Festungen, Schlösser der Umgebung besuchen, Führungen • Berufe der Eltern, Großeltern und Urgroßeltern herausfinden • Architektur von Innenstädten erkennen und beschreiben • Historische Dörfer / Museen besuchen • Rückschlüsse auf das Handwerk ziehen (Mühlrad, Windmühle, Schmiede etc.) • Entwicklung der Industrie und des Handwerks nach gehen • politische Karten verschiedener Zeiten der eigenen Region vergleichen • verschiedene Herrschaftsformen kennen lernen (Monarchie, Demokratie, Aristokratie, Diktatur, Feudalismus etc.) • ausgewählte Herrschaftsformen unterscheiden (Aufbau, wichtigste Merkmale, Struktur etc.)



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, Fach Geschichte/Politik/Geographie und Natur und Technik

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• das Zusammenleben der Menschen früherer Epochen im regionalen Umfeld beschreiben?• bedeutende Persönlichkeiten und Ereignisse der Regionalgeschichte darstellen?• ausgewählte, aktuelle zeitgeschichtliche Ereignisse und ihre Zusammenhänge verfolgen? | <ul style="list-style-type: none">• Leben einer Familie in verschiedenen Epochen vergleichen (Familiengröße, Alltagsablauf, Berufe)• Leben in Dörfern und Städten verschiedener Epochen miteinander vergleichen• Ahnengalerie in öffentlichen Gebäuden aufsuchen• bedeutende noch lebende Personen der Region einladen und befragen• Ereignisse authentisch erzählen• Orte und Plätze aufsuchen und Geschichte nachgehen• Nachrichten täglich schauen (z. B. Kindernachrichten, Zeitungsabonnements)• regelmäßig Klassensitzungen zu politischen Themen• geführte Diskussionsrunden zu ausgewählten Themen• Auswirkungen gemeinsam erarbeiten und erkennen |
|---|---|