

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 4.1: Lebensraum und Mobilität – Räume erkunden und sich orientieren

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich in Räumen orientieren? • Räume in Erkundungen erschließen? • den Schritt von der Wirklichkeit zum Modell und zur Karte auf anschaulicher Ebene nachvollziehen? • sich mit Hilfe von Wegbeschreibungen, Karten, Skizzen und anderen Hilfsmitteln im Raum orientieren? • Grundrisse und Lagen von Räumen und Gebäuden lesen? • Grundrisse und Lagen von Räumen zeichnen? • eigene Skizzen und Karten anlegen? • räumliche Besonderheiten benennen (Flüsse, Berge, Städte)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Schlössern, Burganlagen mit geführten Rundgängen und anschließender Freizeit • Erkundungsaufträge mit Wettbewerbscharakter • Sich in der Schule / Schulumgebung/ Stadt zurechtfinden • Luftbilder von Landschaften mit Städten im Vergleich zur Karte • Kartenbeispiele mit Sehenswürdigkeiten • Unterschiede in Karten verdeutlichen (für Kinder, topographisch, politisch, geologisch, historisch, thematisch etc.) • gemeinsam spielen: z. B. Deutschlandreise oder Europeise zur Orientierung auf der Karte • Schnitzeljagd im Klassenzimmer oder Schulhausrallye • Geocaching • Grundriss vom Klassenzimmer, vom Pausenhof, ausgewählten Räumen der Schule zeichnen (Hausmeister als Experte) • Legende von Karten lesen unter Verwendung der vorgegebenen Begriffe • Symbole aus Legenden zuordnen • Luftfotoausschnitte auf eine eigene Karte zeichnen • Eigene Legende anlegen mit entsprechenden Begriffen und Symbolen • Flüsse, Berge, Städte der näheren Umgebung aufsuchen



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, Fach Geschichte/Politik/Geographie und Natur und Technik

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• räumliche Besonderheiten zur Orientierung nutzen? | <ul style="list-style-type: none">• Erkundungsaufträge zum Kennenlernen• Wandertag zu Sehenswürdigkeiten• markante Erhebungen, Türme, Schlösser zur Orientierung nutzen (Geländerallye, Schnitzeljagd etc.) |
|---|---|