

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 4.2: Lebensraum und Mobilität – Räume wahrnehmen und beschreiben

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Ausstattung von Räumen beschreiben und vergleichen? • Verkehrsräume als Fußgänger und Radfahrer wahrnehmen? • Räume nach Erscheinungs- und Funktionsmerkmalen unterscheiden, klassifizieren und gliedern? <ul style="list-style-type: none"> ○ Spielort ○ Lernort ○ Wohnort ○ Verkehrsraum ○ Sozialraum • Faktoren und Prozesse und deren Wechselwirkungen in Natur-, Wirtschafts- und Sozialräumen durchschauen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnhaus mit speziellen Räumen und deren Einrichtungsgegenständen beschreiben, malen • Schulhaus mit einzelnen Räumen malen, skizzieren, beschreiben • Ausstattungen vergleichen hinsichtlich der Funktionalität • Spaziergänge durch Innenstädte mit Fußgängerzonen • Gehwege, Fußgängerüberwege als sichere Verkehrswege erkennen • Verkehrszeichen kennen und zuordnen • sicheres Verhalten im Verkehr üben • Radfahrprüfung mit Vorbereitung • Beschreibung des eigenen Zimmers • Wo halte ich mich am häufigsten auf? • Wo hält sich die Familie am häufigsten auf? • Gemeinsame häusliche Aktivitäten • Unterscheidung der klassifizierten Räume zu Hause • Struktur/Aufbau eines Hauses erkennen • Merkmale anderen Räumen außerhalb zuordnen • Verflechtungen zwischen natürlichen und kulturellen Einflüssen erläutern: Tourismus, Mobilität, Landwirtschaft und Industrie • Orte besuchen, an denen Natur-, Wirtschafts- und Sozialräume erkennbar sind