

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.1: Technik und Kultur – Materialien und Stoffe anwenden

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Materialien anhand ihrer Eigenschaften beschreiben? • und diese richtig benennen? <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Materialien und Stoffe in Experimenten einsetzen und verarbeiten? • Materialien und Stoffe hinsichtlich ihrer Verwendung einordnen? • Abfall- und Wertstoffe unterscheiden? 	<ul style="list-style-type: none"> • originäre Begegnung mit den Materialien; • Wahrnehmung mit allen Sinnen ermöglichen • mit Materialien experimentieren lassen • Begriffsbildung zu Form-, Farb- und Strukturbezeichnungen unterstützen, z. B. oval, maisgelb, geriffelt <p>» BLO Praxis Technik/Ernährung und Soziales: Materialien fachgerecht auswählen und ökonomisch verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimente mit Materialien anbieten, z. B. Auswahl mehrerer Materialien zur Lösung einer konkreten Aufgabe • Materialeigenschaften und deren Konsequenzen optisch im Fachraum für den Arbeitsprozess verfügbar machen, z. B. in Schaukästen • eigenes Abfallprotokoll schreiben • Unterscheidung von Abfall - Zuordnung zu vorhandener Mülltrennung • Mülltrennungssysteme kennen lernen • verschiedene Wertstoffe kennen lernen und deren Eigenschaften untersuchen • kleine Arbeiten mit Wertstoffen herstellen; dabei entstandene Abfallstoffe entsorgen • Unterschied zwischen Abfall- und Wertstoff herausarbeiten • Recyclingbegriff: Wiederverwertung von Abfallstoffen (Upcycling)



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, Fach Geschichte/Politik/Geographie und Natur und Technik

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten der Abfallvermeidung und -trennung in der Schule und zu Hause benennen?• und diese praktizieren?• Formen der regionalen Abfallentsorgung, -trennung und -verwertung beschreiben? | <ul style="list-style-type: none">• Mülltrennung im Klassenzimmer und Schulhaus einführen, umsetzen und ein gemeinsames System installieren• Mülltrennung zu Hause überprüfen, Eltern miteinbeziehen• Weg des Mülls nachgehen• Besuch einer Recyclinganlage• Besuch eines Abfallunternehmens• Besuch eines Wertstoffhofs |
|--|---|