

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.3: Technik und Kultur – Mit Energie verantwortungsvoll umgehen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Energiegewinnung nennen? • die Formen der Energiegewinnung unterscheiden? • Sinn und Notwendigkeit des Energiesparens im eigenen Lebensumfeld begründen? • Energiesparmaßnahmen in der Familie und Freizeit ergreifen? • sinnvolle Maßnahmen des Energiesparens in der Schule initiieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgänge zur Energiegewinnung (Windkraftanlage, Solarfeld, Wasserkraftwerk, etc.) • Zum Thema ein Plakat zur Einteilung der Energiearten erstellen • Referate zum Thema Energiegewinnung halten • Schwierigkeiten der Energiegewinnung ansprechen • Projekte zur Stromvermeidung durchführen (Verzicht auf das Handy, Computerspiele, etc.) • Abhängigkeit von Strom aufzeigen: Tagesablauf nach Gebrauch von elektrischen Geräten erstellen, Stromtagebuch schreiben • Energieverbrauchskennzeichnung auf elektrischen Geräten lesen • Energie als Ressource, die begrenzt ist verstehen