

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.4: Technik und Kultur – Kulturelle Entwicklungen reflektieren

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • politische, ökonomische und ökologische Interessen nennen? • wechselseitige Abhängigkeiten und Verflechtungen von politischen, ökonomischen und ökologischen Interessen erfahren und nachvollziehen? • Wechselseitige Abhängigkeiten und Verflechtungen von ethischen und ideologischen Überzeugungen erfahren und nachvollziehen? • Merkmale sich entwickelnder und hoch entwickelter Länder unterscheiden? • Lebensbedingungen von sich entwickelnden und in hoch entwickelten Ländern darstellen? • Lebensbedingungen von sich entwickelnden und in hoch entwickelten Ländern altersgemäß erklären? • Wege zur Völkerverständigung nennen? • Politische Unterstützungsmaßnahmen nennen? • Internationale Hilfsorganisationen nennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang von Industrie und Umweltschutz (günstiger Einkauf vs. Ausbeutung von Arbeitskräften) darstellen (z. B. durch Rollenspiele) • Entstehungsprozess einer Ware (z. B. Brot) betrachten: Jede am Prozess beteiligte Person hat Arbeitskraft und Zeit investiert und verdient dadurch Geld • aktuelle Presse verfolgen und kritisch beleuchten • Interviews lesen und durchführen • Diskussionsrunden zu Themen aus der eigenen Lebenswelt führen • Weltkarten ansehen • Diagramme lesen, beschreiben, auswerten, zuordnen lassen • Erfahrungsberichte von Kindern lesen oder anhören • (Kinder)-Nachrichten ansehen • Erstellung eigener thematischer Karten z.B. mit Online Tools (GIS – Geo-Informationen-Systeme) • Erfahrungsberichte aus Schüleraustauschprogrammen lesen • Partnerstädte/ Partnergemeinden thematisieren und kontaktieren • Kontakte zu Partnergemeinden/Schul-klassen in Partnergemeinden pflegen • Aufgaben von Non-Profit-Organisationen darstellen • sich als Wähler begreifen (Klassen- und Schülersprecherwahl) • Teilnahme an der Juniorwahl • Aufgaben verschiedener internationaler Hilfsorganisationen darstellen