

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 6.5: Methodenkompetenzen – Texte und Bilder nutzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Texte und Bilder themenbezogen auswählen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte und Bilder zu einem Thema zusammentragen? • Texte und Bilder auf ihre Brauchbarkeit hin überprüfen? 	<ul style="list-style-type: none"> • zu einem einfachen Thema/Interessengebiet Texte und Bilder gezielt suchen • geeignete Suchkriterien anbieten und gemeinsam entwickeln • altersadäquates Text- und Bildmaterial zur Verfügung stellen • die thematische Aufteilung der Klassen-, Schülerbücherei bzw. Stadtbibliothek erkunden und so Bücher themenbezogen suchen und auswählen lassen • gemeinsam Kriterien zur Überprüfung der Brauchbarkeit von Quellen aufstellen
Text- und Bildquellen analysieren und zusammenfassen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Bildquellen nach vorgegebenen Fragen und Kriterien analysieren? • gezielt Informationen aus Texten, Bildern, Tabellen und Grafiken entnehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachschlagen üben, z. B. im Wörterbuch, Lexikon, Atlas • Buchrecherchen in der Schülerbücherei durchführen • unterschiedliche Darstellungsformen, wie z. B. Texte, Bilder, Bildquellen, Schaubilder und Karten anbieten, sie untersuchen, entschlüsseln und Ergebnisse zusammenfassen lassen • gemeinsam Tabellen, Schaubilder, Inhaltsverzeichnisse lesen, in Sachbüchern nachschlagen und gezielt Informationen suchen • Techniken der Texterfassung einüben und regelmäßig einsetzen, z. B. gezielt



	<p>Stichwörter suchen, wichtige Wörter / Sätze / Textstellen markieren, Stichwörter notieren, Schlüsselstellen hervorheben, einen roten Faden anlegen, Texte gliedern und Teilüberschriften finden, Informationskarten mit den wichtigsten Inhalten anlegen, Inhalte mit eigenen Worten wiedergeben, Zusammenhänge verdeutlichen</p> <ul style="list-style-type: none">• über unterschiedliche Darstellungsformen wie z. B. Bilder, Tabellen und Grafiken sprechen, deren Aussagekraft vergleichen <p>» Deutsch: Sprechen und Zuhören, Lesen – mit Texten und Medien umgehen, Schreiben</p>
Informationen aus Texten und Bildern auswerten	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">• mit Hilfestellung Fragen zu einfach strukturierten Quellen entwickeln und beantworten?• Informationen aus Texten und Bildern sachbezogen einordnen?	<ul style="list-style-type: none">• vorgegebene Fragen zur Auswertung von Texten und Bildern beantworten lassen• wichtige und unwichtige Informationen gegenüberstellen und einordnen lassen• gemeinsam Fragenkataloge entwickeln, um Text- und Bildquellen informationsbezogen einzuordnen, z. B.• Was ist für mich interessant?• Was ist für andere interessant?• Was muss ich wissen, um weitere Sachverhalte verstehen zu können? <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>

Informationen aus Texten und Bildern auswählen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen themen-/aufgabenbezogen auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für aussagekräftige Informationen anbieten und erarbeiten lassen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Information gibt einen grundlegenden Einblick in einen Sachverhalt? ○ Welche Informationen benötige ich, um weitere Informationen verstehen zu können? ○ Welche Informationen geben einen tieferen Einblick? • Kriterien für aussagekräftige Bilder anbieten und erarbeiten lassen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Bilder sind aussagekräftig? ○ Welche Bilder stellen einen Sachverhalt klar dar? <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>
Informationen aus Texten und Bildern präsentieren	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Präsentationsformen, z. B. Plakate, erarbeiten und vorstellen? • das Internet zur Informationsgewinnung nutzen? • elektronische Medien zur Präsentation nutzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • geeignete Präsentationsformen vorstellen und gezielt einüben lassen • entsprechendes Präsentationsmaterial anbieten • Suchbegriffe für die Internetrecherche anbieten • eine Schulhomepage, ein Hörspiel, eine Reportage gestalten lassen <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Ergebnisse festhalten und darstellen</p> <p>» Informatik</p>

Art und Funktion von Texten und Bildern erkennen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Texten und Bildern untersuchen? • verschiedene Arten von Texten und Bildern unterscheiden? • Funktion und Nutzen verschiedener Text- und Bildarten einordnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • strukturiertes Text- bzw. Bildmaterial anbieten • relevante Text- bzw. Bildstellen hervorheben • Signalwörter, wichtige Bildausschnitte markieren • unterschiedliche Text- und Bildarten wie z. B. Sachtexte, Erzählungen, Bildbände, Schaubilder, Tabellen, Filme, Videos anbieten, besprechen und einordnen • Kriterien für Text- und Bildarten anbieten und gemeinsam erarbeiten lassen, Einteilung in z. B. Unterhaltung, Information, Nachricht, Dokumentation, Biografie, historische Quelle • unterschiedliche Text- und Bildarten kriterienbezogen gemeinsam untersuchen, sach- und aufgabenbezogen einordnen lassen <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>
Texte und Bilder kriterienbezogen überprüfen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Kriterien für die Betrachtung und Untersuchung von Texten und Bildern anwenden? • Fragen zu einem Sachtext bzw. zu einer Bildquelle stellen? • eigene Eindrücke und Meinungen zu einem Sachtext bzw. einem Bild formulieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben lassen • regelmäßig freies Sprechen in einer angstfreien Lernumgebung ermöglichen • Fragen anbieten bzw. gemeinsam Fragen entwickeln, einen Fragenkatalog aufstellen lassen • gezielt individuelles und konstruktives Feedback geben <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>