

<ul style="list-style-type: none"> • die Angepasstheit von Lebewesen an ihren Lebensraum beschreiben? • das Zusammenspiel von Tieren und Pflanzen und ihre wechselseitige Abhängigkeit erläutern? • die Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Natur durch den Menschen darstellen? • die Bedeutung und Vielfalt der Natur beschreiben? • daraus Achtung gegenüber allen Lebewesen entwickeln? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen um die Verantwortung für Tiere erfahren: Pflege, Nahrung, sich kümmern • z. B. Aquarium im Klassenzimmer: Wissen aneignen, Einkauf, Pflege, Fütterung, Bestand erhalten • ausgewählte Tiere in ihren Lebensräumen kennen lernen • gleiche Arten in verschiedenen Lebensräumen: Anpassung in verschiedener Ausprägung • Nahrungskreislauf als wesentlich erfahren • Zusammenspiel der Pflanzen und Lebewesen z. B. an Bienen erkennen • Imker besuchen, Honig herstellen, Produkte rund um die Biene kennen lernen • Bedeutung der Natur für den einzelnen Schüler (eigener Umgang mit der Natur) • Landwirtschaft: Anbau von Getreide (Nutzen, Raubbau) • Besuch eines landwirtschaftlichen Betriebs in der Umgebung • Abholzung vom Regenwald • zunehmender Städtebau • Wichtigkeit von Grünanlagen • eigenen Naturschutz im Lebensbereich erkennen und umsetzen • Praktikum im Tierheim, in Tierauffangstationen, beim Krötenumsetzen etc. • auf Nachhaltigkeit eigener Produkte achten (entsprechende Hefte, weniger Plastikprodukte etc.) • verirrte Lebewesen im Klassenzimmer „retten“ • Ausflüge: Achtung aller Lebewesen (Käfer, Fliegen, Wespen dürfen auch leben)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------