

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 2.3: Körper, Natur und Umwelt – Elementare naturwissenschaftliche Phänomene

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur gezielt wahrnehmen? • ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur beschreiben? • ausgewählte alltägliche Phänomene der belebten und unbelebten Natur begrifflich einordnen? • naturbezogene Phänomene mit Hilfe von fachspezifischen Methoden unter Anleitung klären? • naturbezogene Erfahrungen miteinander vergleichen? • Gesetzmäßigkeiten entdecken? • Gesetzmäßigkeiten zuordnen? • Grundlegende Eigenschaften von Stoffen beschreiben? • die Bedeutung von Stoffen für das alltägliche Leben ableiten? 	<ul style="list-style-type: none"> • tägliche Wetterbeobachtungen • Sonnenaufgang und -untergang beobachten • Jahreszeiten und deren Wetterphänomene beobachten • Jahreszeiten erleben (Frühlingserwachen, Schnee, Regen, Nebel etc.) • Bodenarten untersuchen • Beobachtung von Tieren zu Hause, auf dem Schulweg oder in der Schule (z. B. Ziehen der Vögel) • Naturkatastrophen kennen und erklären können (Tsunami, Erdbeben, Vulkanausbruch etc.) • Gewitter, Schnee, Hagel, Regen beobachten – soweit möglich, Unterschiede feststellen und erklären • Entstehung von Ebbe und Flut erklären • Jahreskreislauf und Jahreszeiten • Zusammenhang zwischen Wachstum und Sterben von Pflanzen, Früchten • Verbrennung: Grundbedingungen • Oxidation • Elektrizität • Aggregatzustände von Wasser erforschen • Lebensnotwendige Stoffe erkennen • Säuren und Laugen in Lebensmitteln (Zitrone, Essig, Kohlensäure) und Reinigungsmitteln