

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 3.2: Zeit und Wandel – Historische Entwicklungen des Lebensraums

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele aus der Kunst- und Kulturgeschichte des Heimatortes und Heimatraumes nennen? • historische Veränderungen des Heimatraumes bzgl. Kultur, Natur und Kunst beschreiben? • Vergangenes mit Gegenwärtigem vergleichen? 	<ul style="list-style-type: none"> • örtliche Gegebenheiten kennen lernen, besuchen • Bilder, Objekte und Bauwerke betrachten • berühmte Künstler • Kunstwerke gegenüberstellen • Museum, Atelier, Bauwerk besuchen • Ausstellung besuchen » Kunst: Bilder und Objekte betrachten: Kunstwerke beschreiben und Inhalte deuten • historischen Einfluss durch Kunstwerke • Entwicklung der Stadt/Gemeinde unter künstlerischem Eindruck • Kulturelles Programm/ Unterhaltung früher (wie Wirtshausmusik) und heute (Internet, Fernsehen, ...) • Veränderung der Landschaft/ Natur (Rückgang der Landwirtschaft, Anlegen von Neubaugebieten, ...) • Karten aus dem Atlas / der Gemeinde sichten, beschreiben • Veränderungen im Aussehen der Fassaden im Wandel der Zeit • altes Bildmaterial aus Zeitungen oder Archiven vergleichen • zukünftige Vorhaben der Stadt/ Gemeinde kritisch betrachten (z. B. kein Spielplatz mehr; Skaterbahn versus Einkaufszentrum etc.) • Kartenmaterial nutzen



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• die Beeinflussbarkeit des Geschehens in Vergangenheit und Gegenwart durch das Handeln der Menschen erläutern?
• Prägungen und Spuren des Heimatraumes in der heutigen Lebenswelt als historische Bedingtheit deuten? | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklungen unter dem Einfluss der Menschen erkennen: bauliche Veränderungen aufgrund des Autoverkehrs• Innenstädte frei für Busverkehr• Wandel vom Ackerbau zur städtischen Siedlung
• Geschichte in der Stadt / Gemeinde erlaufen• Zeugnisse aus vergangener Zeit aufsuchen und besichtigen (Stadtmauern, Ruinen, Festungen, Bollwerke etc.)• Entwicklungen des Ortskerns aus historischer Sicht |
|---|---|