

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 3.3: Zeit und Wandel – Geschichtliche Epochen und Ereignisse

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturelle und religiöse Spuren vergangener Epochen in der Ost- oder Regionalgeschichte deuten?</li>   <li>• wirtschaftliches Handeln der Menschen im Heimatraum in verschiedenen Epochen nachvollziehen?</li>   <li>• regionale Macht- und Herrschaftsverhältnisse früherer Zeiten einschätzen?</li>   <li>• das Zusammenleben der Menschen früherer Epochen im regionalen Umfeld beschreiben?</li>   <li>• bedeutende Persönlichkeiten und Ereignisse der Regionalgeschichte darstellen?</li>   <li>• ausgewählte, aktuelle zeitgeschichtliche Ereignisse und ihre Zusammenhänge verfolgen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitstrahl</li> <li>• Einordnung der jetzigen Epoche in die Menschheitsgeschichte</li> <li>• Ausgewählte Epochen als Beispiele für besondere Entwicklungen</li> <li>• Spuren von wichtigen Baumeistern nachgehen</li> <li>• religiöse Bauwerke als wichtige Veränderungen für die Menschen begreifen (z. B. Dombau)</li> <li>• Produkte der Heimatgegend in Erfahrung bringen und in Zusammenhang mit Notwendigkeit des Handels setzen</li> <li>• Herleitungen von Namen der Gegend (z. B. Endung „-furt“ bezogen auf damalige Handelswege)</li> <li>• Vergleich von Monarchie und Demokratie</li> <li>• Vorstellen, welchen Stand man selbst in einer früheren Gesellschaft eingenommen hätte</li> <li>• Darstellen von Gesellschaftssystemen (z. B. Ständegesellschaft) auf Plakaten, nachvollziehen im Rollenspiel</li> <li>• Kurzreferate über verschiedene Berühmtheiten oder wichtige Ereignisse</li> <li>• Begehungen wichtiger Orte, Gespräche mit Zeitzeugen</li> <li>• Verfolgen aktueller Geschehnisse über Berichte in der Lokalpresse</li> <li>• Kindernachrichten lesen (klaro Newsletter), Kinderteil der Heimatzeitung nutzen</li> <li>• Wandzeitung zu aktuellen Ereignissen gestalten lassen</li> <li>• Gespräche mit lokalen Politikern</li> </ul>