

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.1: Technik und Kultur – Materialien und Stoffe einsetzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Materialien anhand ihrer Eigenschaften beschreiben? • und diese richtig benennen? • ausgewählte Materialien und Stoffe in Experimenten einsetzen und verarbeiten? • Materialien und Stoffe hinsichtlich ihrer Verwendung einordnen? • Abfall- und Werkstoffe unterscheiden? • Möglichkeiten der Abfallvermeidung und -trennung in der Schule und zu Hause benennen? • und diese praktizieren? • Formen der regionalen Abfallentsorgung, -trennung und -verwertung beschreiben? 	<ul style="list-style-type: none"> • originäre Begegnung mit den Materialien; • Wahrnehmung mit allen Sinnen ermöglichen • mit Materialien experimentieren lassen • Begriffsbildung zu Form-, Farb- und Strukturbezeichnungen unterstützen, z. B. oval, maisgelb, geriffelt • Experimente mit Materialien anbieten, z. B. Auswahl mehrerer Materialien zur Lösung einer konkreten Aufgabe • Versuchsaufbau und -abläufe visualisieren und verbalisieren • Materialeigenschaften und deren Konsequenzen optisch im Fachraum für den Arbeitsprozess verfügbar machen, z. B. in Schaukästen • verschiedene Werkstoffe kennen lernen und deren Eigenschaften untersuchen • kleine Arbeiten mit Werkstoffen herstellen; dabei entstandene Abfallstoffe entsorgen • Unterschied zwischen Abfall- und Werkstoff herausarbeiten • Recyclingbegriff: Wiederverwertung von Abfallstoffen • Mülltrennung im Klassenzimmer und Schulhaus einführen, umsetzen und ein gemeinsames System installieren • Mülltrennung zu Hause überprüfen, Eltern miteinbeziehen • Weg des Mülls nachgehen • Besuch einer Recyclinganlage • Besuch eines Abfallunternehmens • Besuch eines Wertstoffhofs