

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.2: Technik und Kultur – Werkzeuge und Geräte anwenden

| Diagnostische Leitfragen | Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen |
|---|---|
| <p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Werkzeuge benennen? • Ihre Anwendung beschreiben? <ul style="list-style-type: none"> • einfache Werkzeuge als Hilfsmittel einschätzen? • sie im Lebensumfeld fachgerecht einsetzen? | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge und Geräte befühlen lassen • strukturierende Hilfen durch Piktogramme und/oder Bezeichnungen sowie Satzhilfen geben • auf materialbezogene Ordnungssysteme, Bezeichnungen an Schränken, Werkzeugkataloge hinweisen <p>» BLO Praxis - Technik: Werkzeuge und Maschinen</p> <p>» Werken und Gestalten: Werkzeuge, Geräte und Maschinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Umgang mit Werkzeugen eintrainieren • individuelle Hilfen bei der Arbeit mit den verschiedenen Werkzeugen geben • Aufgaben mit Werkzeugen auswählen, die den motorischen Fähigkeiten der Schülerin bzw. des Schülers entsprechen • Umgang mit Werkzeugen kleinschrittig und überschaubar anbahnen • handlungsbegleitendes Sprechen einfordern, Übungen zum Sprachverstehen und der Sprachverarbeitung als durchgängiges Unterrichtsprinzip anbieten • das eigene Tun immer wieder reflektieren lassen und in die gemeinsamen Tätigkeiten integrieren • Sanktionen bei Nichteinhalten der Regeln vorab ankündigen und konsequent durchführen <p>» BLO Praxis - Technik: Werkzeuge und Maschinen</p> <p>» Werken und Gestalten: Werkzeuge, Geräte und Maschinen</p> <p>» Motorik/Wahrnehmung: Feinmotorik</p> |

- den Nutzen technischer Geräte unterscheiden
- den Nutzen technischer Geräte bewerten?

- einfache technische Zusammenhänge beschreiben?
- Funktionsweisen beschreiben?
- den Verlauf technischer Entwicklungen exemplarisch nachvollziehen?

- einfache Bauanleitungen lesen?
- einfache Bauanleitungen verstehen?
- Bauanleitungen umsetzen?

- Konstruktionsergebnisse durch einfache Skizzen und Sachzeichnungen darstellen?

- sinnvollen Einsatz von Geräten planen
- Schaubilder erstellen zu Funktion und Nutzen
- Reflexion nach eigener Nutzung/ Anwendung

» **BLO Praxis - Technik: Werkzeuge und Maschinen**

» **Werken und Gestalten: Werkzeuge, Geräte und Maschinen**

- Bedienungsanleitungen lesen
- neu angeschaffte Geräte einer anderen Klasse erklären (z. B. Dokumentenkamera)
- Schaubilder z. B. vom Telefon zum Smartphone
- Entwicklung vom Auto mit Kurbelwelle zum Diesel-/Benzinmotor und zum Elektroauto
- Computerunterstützte Arbeitswelt: Halbautomaten / Vollautomaten in Firmen
- Schreibmaschine und Computer
- Vorgehensweisen verbalisieren lassen
- verschiedene Schwierigkeitsstufen anbieten
- Prozess vom Plan zum Produkt durch Bilder festhalten
- eigene Vorgangsbeschreibung / Anleitung für Mitschüler erstellen (z. B. Anleitung beim schülerorganisierten Pausenverkauf)
- Nachbau vorhandener Gegenstände: Skizzen selbst konstruieren (z. B. Stifteköcher, Blätterablage, Zettelkasten)