

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.3: Technik und Kultur – Mit Energie verantwortungsvoll umgehen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Energiegewinnung nennen? • die Formen der Energiegewinnung unterscheiden? <ul style="list-style-type: none"> • Sinn und Notwendigkeit des Energiesparens im eigenen Lebensumfeld begründen? • Energiesparmaßnahmen in der Familie und Freizeit ergreifen? • sinnvolle Maßnahmen des Energiesparens in der Schule initiieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgänge zur Energiegewinnung (Windkraftanlage, Solarfeld, Wasserkraftwerk, etc.) • Kraft der Sonne spüren • Einteilung der Energiearten nach der Gewinnung: Sonne, Wind, Wasser, Erdwärme, Kohle, Öl, ...) • Energiegewinnung Schritt für Schritt vor Ort besichtigen (lokale Kraftwerke nutzen) • Zum Thema ein Plakat zur Einteilung der Energiearten erstellen • Modelle nutzen und erforschen (Solarakku, Modellwindrad etc.) • Referate halten • Projekte zur Stromvermeidung durchführen (Verzicht auf das Handy, Computerspiele, etc.) • Abhängigkeit von Strom aufzeigen: Tagesablauf nach Gebrauch von elektrischen Geräten erstellen, Stromtagebuch schreiben • Energie als Ressource, die begrenzt ist verstehen