

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.4: Technik und Kultur – Kulturelle Entwicklungen reflektieren

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sitten und Gebräuche verstehen und damit situationsgerecht umgehen? • die Bedeutung von Kulturen, Religionen und Traditionen für den eigenen Lebensbereich erklären? • Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Kulturen erfahren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sitten und Gebräuche aus unterschiedlichen Kulturen beschreiben • eigene Sitten und Gebräuche vorstellen (z. B. durch ein Referat, Video, Fotos) • Interviews mit Mitschülern aus verschiedenen Herkunftsländern zu den wichtigsten Festen • typische Gegenstände mitnehmen • eigenes Verhalten während Feiern spiegeln • Vorurteile ansprechen und diskutieren • eigene Religion und damit verbundene Traditionen darstellen • persönliches Plakat zu eigenen bedeutenden Sitten oder Gebräuchen gestalten • Fotos von sich mitbringen (z. B. in traditionellen Gewändern) • typische Gegenstände mitbringen und Verwendung erklären • Vereine einladen z.B. Trachtenverein • verschiedene Kulturen darstellen • gemeinsame Feste organisieren und feiern z.B. internationales Frühstück an der Schule • Veranstaltungen in der Gemeinde/Stadt besuchen