

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 6.3: Methodenkompetenzen – Fragen stellen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Interesse entwickeln	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse für eine Sache entwickeln? • eigene Wissenslücken erkennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben, besondere Kenntnisse, Hobbys sammeln, benennen/beschreiben und davon erzählen /berichten lassen • Fragelandschaften für Lerngegenstände erstellen, z. B. Stelle dir vor, du bist ... Was möchtest du wissen? • Frage-Antwort-Spiele anbieten, z. B. Quiz, Partner-Interview als Kennenlernspiel • realistische Selbsteinschätzung fördern und fordern, zu kritischer Reflexion anleiten <p style="color: orange;">» Kommunikation/Sprache: Gesprächsbereitschaft und Gesprächssicherheit</p>
Sachverhalte hinterfragen und Schlussfolgerungen ableiten	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Fragen entwickeln? • eigene Fragen genau stellen? • eigene Fragen überdenken? 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerfragen zum Unterrichtsthema sammeln, z. B. Was weiß ich noch nicht?, Was will ich sonst noch wissen? • Informationen durch Fragen ermöglichen, z. B. Fragen zu einem Text an eine Partnerin bzw. einen Partner stellen • Fragen von Schülerinnen und Schülern nicht selbst beantworten, sondern Möglichkeiten für eigene Informationsbeschaffung bereitstellen • gemeinsam Kriterien für die Darstellung von exakten Fragen erarbeiten • persönliche Fragen notieren lassen, z. B. in einem Lerntagebuch, Portfolio

<ul style="list-style-type: none"> • erste Fragen für weiterführendes Denken entwickeln? 	<ul style="list-style-type: none"> • zu schlussfolgerndem Denken anleiten, Zusammenhänge herstellen • wenn-dann-Beziehungen und vorher-nachher-Zustände verdeutlichen <p>» Kommunikation/Sprache: Gesprächsbereitschaft und Gesprächssicherheit</p> <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Texte und Bilder nutzen</p>
An andere Fragen stellen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • gezielt planen, wen, was und wie man fragt? • Fragen verständlich formulieren? • themenspezifische Fragen mit Unterstützung entwickeln? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachvorbilder ermöglichen • Sammlung an W-Fragen anbieten • eine Handlungsplanung Schritt für Schritt anlegen und fixieren • Satzanfänge anbieten <p>» Kommunikation/Sprache: Sprechen in Lernsituationen</p>
Systematisch Fragen stellen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Fragen genau stellen? • Fragen in eine sinnvolle logische Reihenfolge bringen • Fragen klar herausarbeiten, eingrenzen und dokumentieren? • über Fragen nachdenken und neue themenspezifische Fragen entwickeln? • eine Befragung sorgfältig vorbereiten, durchführen und auswerten? • einen Text mit Unterstützung gezielt befragen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragestellungen so eingrenzen, dass klare Antworten möglich werden • sinnvolle von unsinnigen Fragen abgrenzen • Befragungen, Interviews einüben und durchführen lassen • auf eine Antwort reagieren und Bezug nehmen lassen • schriftliche und mündliche Fragen an andere stellen lassen, z. B. Expertenfragen • Fragen für weiterführendes Denken weiterentwickeln <p>» Kommunikation/Sprache: Gesprächsbereitschaft und Gesprächssicherheit</p>