

	<p>Sätze / Textstellen markieren, Stichwörter notieren, Schlüsselstellen hervorheben, einen roten Faden anlegen, Texte gliedern und Teilüberschriften finden, Informationskarten mit den wichtigsten Inhalten anlegen, Inhalte mit eigenen Worten wiedergeben, Zusammenhänge verdeutlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über unterschiedliche Darstellungsformen wie z. B. Bilder, Tabellen und Grafiken sprechen, deren Aussagekraft vergleichen <p>» Deutsch: Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Strategische Lesefähigkeit</p>
<p>Informationen aus Texten und Bildern auswerten</p>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit Hilfestellung Fragen zu einfach strukturierten Quellen entwickeln und beantworten? • Informationen aus Texten und Bildern sachbezogen einordnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • vorgegebene Fragen zur Auswertung von Texten und Bildern beantworten lassen • wichtige und unwichtige Informationen gegenüberstellen und einordnen lassen • gemeinsam Fragenkataloge entwickeln, um Text- und Bildquellen informationsbezogen einzuordnen, z. B. • Was ist für mich interessant? • Was ist für andere interessant? • Was muss ich wissen, um weitere Sachverhalte verstehen zu können? <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>

Informationen aus Texten und Bildern auswählen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen themen-/aufgabenbezogen auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für aussagekräftige Informationen anbieten und erarbeiten lassen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Information gibt einen grundlegenden Einblick in einen Sachverhalt? ○ Welche Informationen benötige ich, um weitere Informationen verstehen zu können? ○ Welche Informationen geben einen tieferen Einblick? • Kriterien für aussagekräftige Bilder anbieten und erarbeiten lassen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Bilder sind aussagekräftig? ○ Welche Bilder stellen einen Sachverhalt klar dar? <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>
Informationen aus Texten und Bildern präsentieren	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Präsentationsformen, z. B. Plakate, erarbeiten und vorstellen? • das Internet zur Informationsgewinnung nutzen? • elektronische Medien zur Präsentation nutzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • geeignete Präsentationsformen vorstellen und gezielt einüben lassen • entsprechendes Präsentationsmaterial anbieten • Suchbegriffe für die Internetrecherche anbieten • eine Schulhomepage, ein Hörspiel, eine Reportage gestalten lassen <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Ergebnisse festhalten und darstellen</p>

Art und Funktion von Texten und Bildern erkennen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Texten und Bildern untersuchen? • verschiedene Arten von Texten und Bildern unterscheiden? • Funktion und Nutzen verschiedener Text- und Bildarten einordnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • strukturiertes Text- bzw. Bildmaterial anbieten • relevante Text- bzw. Bildstellen hervorheben • Signalwörter, wichtige Bildausschnitte markieren • unterschiedliche Text- und Bildarten wie z. B. Sachtexte, Erzählungen, Bildbände, Schaubilder, Tabellen, Filme, Videos anbieten, besprechen und einordnen • Kriterien für Text- und Bildarten anbieten und gemeinsam erarbeiten lassen, Einteilung in z. B. Unterhaltung, Information, Nachricht, Dokumentation, Biografie, historische Quelle • unterschiedliche Text- und Bildarten kriterienbezogen gemeinsam untersuchen, sach- und aufgabenbezogen einordnen lassen <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>
Texte und Bilder kriterienbezogen überprüfen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Kriterien für die Betrachtung und Untersuchung von Texten und Bildern anwenden? • Fragen zu einem Sachtext bzw. zu einer Bildquelle stellen? • eigene Eindrücke und Meinungen zu einem Sachtext bzw. einem Bild formulieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben lassen • regelmäßig freies Sprechen in einer angstfreien Lernumgebung ermöglichen • Fragen anbieten bzw. gemeinsam Fragen entwickeln, einen Fragenkatalog aufstellen lassen • gezielt individuelles und konstruktives Feedback geben <p>» Heimat- und Sachunterricht, GPG und Natur und Technik: Methode: Fragen stellen</p>