

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 3.2: Datenverarbeitung – Grundfunktionen eines Betriebssystems

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programme starten und beenden? • sich auf der Benutzeroberfläche, im Startmenü und Fenstermenüs orientieren und diese nutzen? • wichtige Teile mit Fachbegriffen benennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Screenshots erstellen und beschriften lassen • eine bebilderte Schritt-für-Schritt Anleitung anbieten bzw. erstellen lassen • Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen nachvollziehen lassen • eine Kurzanleitung selbst entwerfen lassen
Organisation von Dateien und Ordern	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Verzeichnis mit Ordnern, Unterordnern und Dateien erstellen? • Verzeichnisse und Dateien unterscheiden? • Dateien über einen Dateimanager finden und öffnen? • Dateien durch „Drag & Drop“ zwischen Dateiordnern ausschneiden/kopieren und einfügen oder eine Verknüpfung erstellen? • mit Ordnern und Dateien arbeiten, z. B. ausschneiden, kopieren, einfügen, löschen, umbenennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • in Papierform ein Ablagesystem mit einem eigenen Fachordner mit Register und Musterinhalt erstellen lassen, z. B. Ringordner mit Register • Screenshots erstellen und beschriften lassen • eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung anbieten • eine Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen nachvollziehen lassen • eine Kurzanleitung selbst entwerfen lassen • eigene Verzeichnisstruktur mit Unterordnern erstellen lassen, z. B. für die Schulfächer

Benennung von Dateien und Dateigrößen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Dateimanager unterschiedliche Ansichtsmöglichkeiten einstellen? • sich Informationen über Dateien im Dateimanager anzeigen lassen, z. B. Name, Größe, Typ, Änderungsdatum? • Dateiinformationen vergleichen und einordnen? • anhand der Dateierweiterungen das jeweilige Programm zuordnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Screenshots erstellen und beschriften lassen • eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung anbieten • eine Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen erläutern • eine Kurzanleitung selbst entwerfen lassen • Text-Datei mit bestimmter Anzahl von Buchstaben verfassen, z. B. Text-Datei mit 25 Buchstaben ~ 25 Byte • Größenverhältnisse bildhaft darstellen, z. B. Punktbilder • Zuordnungsspiele auf Bildtafeln durchführen, z. B. Programmsymbol und Extension
Installation	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programme installieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Installationsanleitung lesen und unbekannte Begriffe klären • eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung anbieten • eine Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen nachvollziehen lassen
Programme verwenden	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Fenstertechnik anwenden? • die Fenstertechnik bei der Benutzung mehrerer Programme rationell anwenden? 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zu Fenster minimieren, maximieren, schließen in einem Programmfenster durchführen lassen • Verschiebeübungen von Inhalten zwischen den Programmfenstern durchführen lassen, z. B. Drag and Drop • eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung anbieten • eine Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen nachvollziehen lassen

Sicherung von Daten und Datenträger pflegen

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Datenträger pflegen, z. B. Papierkorb leeren, temporäre Dateien löschen, defragmentieren, prüfen und bereinigen, formatieren?• Daten auf externen Datenträger sichern?• den Computer vor unerwünschten Installationen schützen, z. B. Spyware, Viren, Trojanern? | <ul style="list-style-type: none">• Vergleiche mit dem Kundendienst bei einem Auto anstellen lassen• Screenshots erstellen und beschriften lassen• eine bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung anbieten• eine Kurzanleitung mit entsprechenden Handlungen erläutern• eine Kurzanleitung selbst entwerfen lassen |
|--|---|