

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 5.4: Methodenkompetenzen – Bewerten und reflektieren

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • anhand vorgegebener Normen ein Medienprodukt bewerten? • anhand vorgegebener Normen einen kommunikativen Prozess bewerten? • Bewertungstechniken einsetzen? • Die Selbsteinschätzung anhand von Fremdeinschätzung reflektieren? • Verbesserungsvorschläge durch Veränderung des eigenen Handelns umsetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen richtig deuten und die Bedeutung der Vollständigkeit von Informationen erkennen • Informationen auf ihre Richtigkeit überprüfen • eigene Thesen mit stichhaltigen Aussagen begründen • Fragebogen, Zielscheibe • Reflektieren von Ergebnissen in kleinen Schritten üben lassen, dazu Impulsfragen oder ein festes Ablaufschema als Hilfe anbieten • gemeinsam Kriterien für das Reflektieren schrittweise erarbeiten und bildlich bzw. schriftlich fixieren • Reflektieren in vielfältigen Situationen üben lassen, z. B. in Klassenkonferenzen, Konfliktklärungsprozessen, Schreibkonferenzen • konstruktive Kritik zulassen • Generell Selbsteinschätzung als Prinzip im Unterricht • Umgang mit konstruktiver Kritik • konstruktive Kritik in der Klasse einüben • sich eigene Ziele setzen • eigene Ziele in Bezug auf Kritik setzen • eigenes Handeln kritisch reflektieren • konstruktive Kritik als Hilfe annehmen und verstehen