

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 24.01.2019

Lernbereich 2.2: Die Frage nach Gott – Sich mit den eigenen Vorstellungen von Gott auseinandersetzen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- tauschen sich über Erfahrungen aus, in denen Menschen nach Gott fragen.
- deuten eigene Erfahrungen als Möglichkeit der Gotteserfahrung.
- setzen sich mit verschiedenen Vorstellungen und Bildern von Gott auseinander und werden auf die Veränderungen des eigenen Gottesbildes im Laufe des Lebens aufmerksam.
- erkennen, dass von Gott nur bildhaft gesprochen werden kann und die Wirklichkeit Gottes alle menschlichen Vorstellungen übersteigt.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Entwicklung des eigenen Gottesbildes	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nähe und Distanz variieren • Vertrauen zu einer Bezugsperson zeigen? • eigene Sehnsüchte wahrnehmen • positive Erfahrungen und Sehnsüchte mit dem Begriff „Gott“ verknüpfen? • eigene Erfahrungen als Gotteserfahrung deuten? • mitgebrachte und unbewusste 	<ul style="list-style-type: none"> • positive Erfahrungen von Nähe ermöglichen, z. B. mit Vertrauensübungen • die Respektierung der eigenen Grenzen einfordern, z. B. durch Nein sagen • auf das eigene Lehrerverhalten als positive Bezugsperson achten • Selbstwahrnehmung üben, z. B. meditative Übungen, Phantasiereisen, Wunschzettel schreiben • Symbole und Bilder erarbeiten und gestalten lassen, z. B. in Ritualen • mit vorgegebenen Satzanfängen elementare Gebetssätze bilden lassen • Beispielgeschichten einbringen, • den Blick auf wichtige Ereignisse im Leben der Schülerin bzw. des Schülers lenken • gestalterische und sprachliche

<p>Vorstellungen von Gott wahrnehmen und zum Ausdruck bringen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Vorstellungen von Gott in der Gruppe vertreten? • unterschiedliche Vorstellungen von Gott tolerieren und wertschätzen? • sich über Gemeinsamkeiten und Unterschiede austauschen? • Veränderungen des eigenen Gottesbildes wahrnehmen? 	<p>Ausdrucksmöglichkeiten ermöglichen und anbieten, z. B. durch Musik und Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metaphern anbieten, Legematerialien bereitstellen • gemeinschaftliche positive Bewertungsstrategien einüben, dabei an der Gruppenatmosphäre arbeiten, Gesprächsführung in Gruppendiskussion • Bildergalerie gestalten und erklären lassen <p>» Kommunikation/Sprache: Sprechen in sozialen Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenzierende Ausdruckformen anbieten, z. B. verschiedene Gottesbilder mit Hilfe von Übersichten gegenüberstellen • Veranschaulichung altersstufentypischer Gottesbilder durch Beispiele • Den eigenen Lebensweg mit Legematerial und Bildern gestalten lassen, Portfolioarbeit <p>» Emotionen/Soziales Handeln: Empathie</p>
--	---