

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 24.01.2019

Lernbereich 3.3: Biblische Botschaft – Die Bibel als wichtiges Glaubenszeugnis entdecken und verstehen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- entdecken biblische Worte und Bilder für das eigene Leben.
- benennen den Aufbau der Bibel und die Grundzüge ihrer Entstehungsgeschichte.
- erfassen die Bedeutung des Neuen Testaments als Glaubenszeugnis der Christen.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Bedeutung der Bibel	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Buch als interessant entdecken? • die besondere Bedeutsamkeit der Bibel wahrnehmen? • den Aufbau der Bibel in AT und NT 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Buch lebendig werden lassen, z. B. durch Erzählung, Gestaltung, Veranschaulichung • ein schönes altes Buch entdecken und betrachten lassen • Lieblingsbücher mitbringen und präsentieren lassen • eine Bibel entdecken lassen, z. B. in einer Schatzkiste, unter einem kostbaren Tuch • Wertschätzung der Bibel veranschaulichen, z. B. durch Bilder kostbarer Bibelausgaben, Buchmalereien, Informationen zur Verbreitung der Bibel • wertschätzenden Umgang mit der Bibel einüben, ein Ritual entwickeln • handlungsorientiert erschließen z. B. durch Erstellen eines besonderen Deckblatts für die Bibel, Gestaltung einer Klassenbibel • erlebnisorientiert erschließen durch biblische Geschichten • den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben eigene Lieblingsverse in der Bibel zu entdecken • Strukturierungshilfen anbieten zur

<p>darlegen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen für Bibelstellen verstehen? • eine Bibelstelle finden? • den Prozess vom Geschehen zur Verschriftlichung nachvollziehen? • Grundzüge der Entstehungsgeschichte der Bibel nachvollziehen? • erkennen, dass die Bibel von Menschen erzählt, die ihre Erfahrungen als Erfahrungen mit Gott deuten? • Geschichten des Volkes Israel und Jesusgeschichten auseinanderhalten und zeitlich einordnen? 	<p>Erarbeitung des Aufbaus z. B. Plakat, Tafelbild, Bodenbild</p> <ul style="list-style-type: none"> • veranschaulichen, z. B. durch die Arbeit mit einer Bibelbibliothek, durch Vergleich der Seitenzahlen von AT und NT • handlungsorientiert erschließen durch das Erstellen einer eigenen Bibel mit Zuordnung von bekannten Geschichten zum AT und NT • beispielhaft erarbeiten, Buchbezeichnung und Abkürzung erklären, Kapitel- und Verseinteilung im Text sichtbar machen • Bibelstellen suchen lassen, z. B. Bibelstellenquiz, Bibelkuchen • verdeutlichen, dass sich eine Botschaft verändert mittels verschiedener Sprachspiele, z. B. Flüsterpost, ich packe meinen Koffer • ein aktuelles Geschehen von verschiedenen Schülerinnen und Schülern erzählen lassen und dann einen Brief schreiben lassen, Ergebnisse vergleichen • die Abfolge von Geschehen – Erzählung - Text veranschaulichen, z. B. in strukturiertem Tafelbild, mit Wort- oder Bildkarten im Tafelbild • Parallelen zur Bibel veranschaulichen, z. B. im Tafelbild, oder durch Gestaltung eines Mitteilbildes • anhand von Zeitleistenarbeit einen Einblick in den langen Entstehungsprozess ermöglichen • eigene Erlebnisse aus unterschiedlichen Blickwinkeln beschreiben lassen • Beispielgeschichten aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten • eine biblische Geschichte aus unterschiedlicher Perspektive betrachten, z. B. das Meerwunder der Exodusgeschichte: Ebbe und Flut – Deutung als Rettung durch Gott • alttestamentliche und neutestamentliche Texte nebeneinander stellen und die Protagonisten unterscheiden • eine Zeitleiste herstellen und die
--	---

- die Bibel als Hoffnungs- und Glaubensbuch erklären?

- die zentrale Bedeutung Jesu Christi im Neuen Testament erkennen?

- das Neue Testament als Glaubenszeugnis verstehen?

Personen mit Bildern und Wortkarten zuordnen

- Hoffnungsgeschichten schreiben und vortragen lassen
- biblische Glaubens- und Hoffnungsgeschichten ganzheitlich erschließen lassen
- den jeweiligen „wahren Kern“ zuordnen
- mit exemplarischen Texten der Evangelien und Briefliteratur arbeiten
- mit Jesusgeschichten und Texten aus den Paulusbriefen arbeiten lassen, die einen besonderen Zeugnischarakter offenbaren, z. B. Emmausgeschichte, die Wandlung des „Saulus“ zum „Paulus“ usw.
- ein eigenes Glaubensbekenntnis schreiben

» **Jesus Christus**