

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• den Sonntag von anderen Tagen unterscheiden?• den Ablauf der Eucharistiefeier kennen?• die wichtigsten Feste und Festzeiten des Kirchenjahres benennen• die sieben Sakramente nennen und ihre Verbindung mit dem menschlichen Lebenslauf aufzeigen?• die Symbole der Sakramente kennen• die Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes verstehen?• die Symbole der Sakramente mit eigenen Lebensstationen verbinden? | <ul style="list-style-type: none">• veranschaulichen durch Kalenderarbeit mit Visualisierungshilfen• den Austausch eigener Tagesgestaltung in Abgrenzung zu den Werktagen fördern• Strukturierungshilfen geben• handlungsorientiert vermitteln durch die Vorbereitung einer Eucharistiefeier• das Kirchenjahr erlebnisorientiert gestalten• veranschaulichen, z. B. durch passenden Raumschmuck, Visualisierung der Feste und Festzeiten, Zuordnung von Bildern• Erlebnisorientiert erschließen, z. B. Gestaltung eines Lebenslaufes, Erarbeitung der Knotenpunkte menschlichen Lebens• symboldidaktisch erschließen durch erlebnisorientierte Begegnung mit einzelnen Symbolen der Sakramente, z. B. für die Taufe mit den Symbolen Wasser, Chrisam, Taufkleid, Taufkerze <p>» Denken/Lernstrategien: Urteilsbildung</p> <ul style="list-style-type: none">• kreative Gestaltung und Deutung anleiten, z. B. den eigenen Lebensweg als Bodenbild oder Plakat gestalten und deuten lassen |
|--|---|