

<ul style="list-style-type: none"> • den Koran als heiliges Buch entdecken? • Mohammed als Glaubensgestalt des Islam benennen und zuordnen? • Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Muslimen und Christen entdecken? • sich mit dem Erscheinungsbild des Islam in der Öffentlichkeit kritisch auseinandersetzen? • Sich mit Vorurteilen auseinandersetzen? 	<p>organisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • veranschaulichen z. B. durch eine Koranausgabe mit Kalligraphien • handlungsorientiert arbeiten, z. B. eigene Kalligraphie herstellen • veranschaulichen z. B. durch eine Geschichte, einen Film, durch Zuordnung von Bildern und Texten • veranschaulichen durch Betrachten von auf gemeinsame Glaubensgestalten hinweisen und auf deren z. T. unterschiedliche Darstellung in Koran und Bibel, z. B. Abraham, Mose, Maria, Jesus • gemeinsame Grundlagen veranschaulichen, z. B. durch eine Bildergalerie • differenzierende Ausdruckformen anbieten, z. B. Bilder zuordnen, eine vergleichende Tabelle anlegen • handlungsorientiert erschließen lassen durch Auswertung von Medienberichten • zu differenzierender Betrachtungsweise anregen • Begegnungen ermöglichen, z. B. Gespräche und Diskussionen mit islamischen Gläubigen organisieren <p>» Emotionen/Soziales Handeln: Kommunikative Kompetenz</p>
---	--