

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 1.2: Gestalten – Techniken, szenisches Spielen und Medien – Spielideen entwickeln

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • seinen Körper wahrnehmen und mit vorhandenen Hemmungen umgehen? • seine Wirkung nach außen einschätzen und dabei Mimik und Gestik einsetzen? • publikumswirksam sprechen? • Sprache und Handlung verbinden? • sich empathisch in Rollen versetzen? • Regieanweisungen aufgreifen und umsetzen? • Kritik aushalten, eigene Spielpausen aushalten, den eigenen Einsatz erkennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufwärm-, Körperwahrnehmungsspiele, taktil-kinästhetische Übungen, psychomotorische Übungen durchführen • Sozialtraining zur Reflexion eigener Handlungen durchführen • Spiegelraum nutzen • Fotos oder Video einsetzen • Wortschatzarbeit betreiben • Sprache rhythmisieren, Lautstärke dosieren, Atemtechniken einführen » Kommunikation/Sprache: Sprechen in sozialen Situationen, Aussprache • freies Reden und Agieren vor anderen Menschen üben lassen, z. B. in der Klasse oder Schule • Geschichten, Fantasiereisen, Rollenspiele einsetzen • Sozialtraining zur Reflexion eigener Handlungen durchführen » Emotionen/Soziales Handeln: Empathie • Regeln aufstellen » Emotionen/Soziales Handeln: Soziale Verantwortung » Emotionen/Soziales Handeln: Selbststeuerung, Selbstdisziplin

- auf seine Spielpartnerinnen und -partner reagieren und eingehen?
- Konzentration und Aufmerksamkeit zeigen und eine Spielsequenz durchhalten?
- eigene Spielideen entwickeln?
- eine Spielidee gemeinsam vorbereiten?

- Verhalten in der Gruppe und der Gruppe einer einzelnen Person gegenüber üben lassen
- Ausdauer- und Konzentrationsübungen anbieten
- » **Denken/Lernstrategien:
Aufmerksamkeit/Konzentration**
- Bilderbücher betrachten
- Filmszenen anschauen und analysieren lassen
- impulsgebende Gegenstände oder Wörter anbieten
- Spielleiterin bzw. Spielleiter bestimmen
- Aufgaben benennen und verteilen
- Verhaltensregeln kennen und umsetzen
- gemeinsam Zeitplan erstellen