

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 1.3: Zahlen und Operationen – Rechenoperationen anwenden

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen bei den schriftlichen Rechenverfahren und dem Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen das kleine Einpluseins und Einmaleins ein und lösen einfache Rechenoperationen mit großen Zahlen im Kopf.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Rechenoperationen im Kopf lösen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einspluseins- und Einsminuseinssätze bis 20 und deren Ableitungen anwenden und automatisiert wiedergeben? • das kleine Einmaleins und dessen Ableitungen auswendig? • Divisionsaufgaben mit Rest im Rahmen des kleinen Einsdurchzeins durchführen? • Kopfrechenaufgaben lösen, ohne verbal oder in Gedanken zu zählen? • flexibel mit Zahlen und Rechnungen umgehen, und so einfache Kopfrechenaufgaben lösen? • sich Teilergebnisse merken? • das Einmaleins für 15, 20, 50, 100 und deren Ableitungen auswendig wiedergeben? • die erarbeiteten Grundrechnungen analog auf größere Zahlenräume übertragen, z. B. das Einmaleins mit Zehnerzahlen aus dem kleinen Einmaleins ableiten? 	<ul style="list-style-type: none"> • grundsätzlich sind <ul style="list-style-type: none"> ○ die Zerlegungen der Zahlen von 5, 10, 20 sowie ○ die Zerlegungen gerader Zahlen in zwei gleiche Summanden <p style="margin-left: 20px;">besonders wichtig und müssen daher intensiv eingeübt werden</p> • zuerst Zahlbeziehungen bewusst machen, um den Anteil der einzuprägenden Aufgaben zu reduzieren, dann 1+1-Aufgaben im Zahlenraum bis 20 automatisieren • zunächst nur mit einer Auswahl an einzuprägenden Aufgaben beginnen, später weitere hinzunehmen • Kopfrechenkapazität durch schriftliche Rechenschritte unterstützen, z. B. Zwischenergebnisse notieren • tägliche Kopfrechenübungen durchführen, z. B. Kopfrechenblätter in Zusammenarbeit mit Eltern • Kopfrechenspiele einsetzen, z. B. Eckenrechnen, Blitzrechnen



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, Fach Mathematik

	<ul style="list-style-type: none">• durch den handelnden Umgang mit Material zum Dezimalsystem analoge Übertragungen verständlich machen• Kopfrechnungen im praktischen Unterricht einsetzen, z. B. bei der Anfertigung von Werkstücken <p>» Denken/Lernstrategien: Wiederholungsstrategien/Mnemotechniken</p>
--	--