

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 3.2: Spielen, gestalten und leisten – Leistungsfähigkeit und Bewegungsfreude

<b>Bewegungsfeld Fahren, Rollen, Gleiten</b> Nur bei entsprechender Qualifikation der Lehrkraft und unter Einhaltung der einschlägigen Sicherheitsbestimmungen	
<p><b>Fahren</b></p> <p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Gleichgewicht auf den verschiedenen Wintersportgeräten halten?</li> <li>• sich mit dem Wintersportgerät sicher fortbewegen?</li> <li>• mit dem Sportgerät gezielt in eine Richtung lenken und richtig abbremsen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichgewichtsstabilisierung üben lassen durch verschiedene Schneearten und kleine Wellen in der Ebene, was ein ständiges Anpassen der Körperposition erfordert</li> <li>• spielerische Aufgaben stellen, z. B. bei Eisschnelllauf, Bahnradfahren, Fangspiele im Stangenwald</li> <li>• Bewegungserfahrungen mit besonderer Rücksicht auf Kantenbelastung mit kürzeren Varianten der Skier durchführen, z. B. Halbtreppenschritt, Treppenschritt, Grätenschritt, Bergabfahren im Schneepflug, Kurven- fahren, Bremsversuche in leichtfallendem Gelände</li> </ul> <p>» <b>Motorik/Wahrnehmung: Körpererfahrung</b></p>
<p><b>Rollen</b></p> <p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf einem rollenden Gerät das Gleichgewicht halten?</li> <li>• ein rollendes Gerät gezielt lenken?</li> <li>• ein rollendes Gerät richtig bremsen?</li> <li>• sich mit Inlinern, Rollschuhen, einem Tretroller oder einem Kickboard, dem Fahrrad sicher fortbewegen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kastenstraße bzw. Barren als Hilfsmittel einsetzen</li> <li>• in verschiedenen Positionen Rolleigenschaften von Skateboards, Longboards und Rollbrettern ausprobieren lassen, z. B. liegend, kniend, sitzend, stehend</li> <li>• anhand von Zugseil in Partnerübung Spielformen mit Rollgeräten durchführen, z. B. Wasserski, Bobschlitten, Slalom</li> <li>• Geschwindigkeit durch allmähliches Steigern des Gefälles erleben lassen</li> <li>• Fallübungen auf Weichbodenmatte anbieten</li> <li>• Spiele mit Rollgeräten anbieten z. B. Inline-Hockey</li> </ul>

## **Gleiten**

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- auf Schnee und Eis gleiten?
  - Schlitten fahren?
  - auf Teppichfliesen gleiten/rutschen?
  - auf schiefen Ebenen gleiten?
  - über/unter Wasser in Brust- und Rückenlage gleiten, schweben?
- Einsatz von Sportplatzeinfassung/Banden als Hilfsmittel bei ersten Gleitversuchen mit Skiern, Schlittschuhen
  - erste Gleiterfahrten durch Schieben und Ziehen mittels Stöcken durch Eigen- und Fremdeinsatz machen lassen
  - Big Fools, Snowblades und Kurzcarver einsetzen
  - Gleiterfahrten mit Schlittschuhen machen, z. B. auf Eis an der Bande mit dem Gesicht zur Bande, am Gleitschlitten, mit Handführung
  - Gleiterfahrten im Wasser aus dem Abstoß vom Beckenrand heraus mit und ohne Schwimmhilfen machen lassen
  - am Tauchring Gleiterfahrten unter Wasser machen lassen
  - Differenzierung einsetzen, z. B. mit und ohne Schwimmhilfe, im Flach- oder Tiefwasser