

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 3.2: Werkzeuge, Geräte und Maschinen – Materialien verwenden

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Eigenschaften und Eigenarten verschiedener Materialien	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Materialien erkennen und benennen? • Materialeigenschaften, z. B. Form, Farbe, Struktur erkennen und beschreiben? • Materialien der Berufsfelder benennen, unterscheiden und fachgerecht einsetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • originäre Begegnung mit den Materialien, Wahrnehmung mit allen Sinnen ermöglichen • mit Materialien experimentieren lassen • Begriffsbildung zu Form-, Farb- und Strukturbezeichnungen unterstützen, z. B. oval, maisgelb, geriffelt » Kommunikation/Sprache: Wortschatz • Experimente mit Materialien anbieten, z. B. Auswahl mehrerer Materialien zur Lösung einer konkreten Aufgabe
Herkunft und Entstehung von Materialien	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Herkunft und die Entstehung verschiedener Materialien beschreiben? • aus der Entstehung und der Herkunft der Materialien besondere Eigenschaften ableiten und im Werkprozess berücksichtigen? 	<ul style="list-style-type: none"> • mit allen Sinnen begreifen lassen • offene Unterrichtsformen einsetzen, z. B. Stationenlernen, Lerntheke und Projekt • Thematik in eine altersgemäße Geschichte verpacken und gemeinsam ein kleines Büchlein, Merkblatt verfassen • bei einer erneuten Auseinandersetzung Bekanntes vertiefen • Materialeigenschaften und deren Konsequenzen optisch im Fachraum für den Arbeitsprozess verfügbar machen, z. B. in Schaukästen



Grundsätze im Umgang mit Materialien

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• bekannte Materialien selbstständig auswählen und werkstückbezogen einsetzen?• mit verschiedenen Materialien ökonomisch arbeiten und sparsam umgehen?• ökologische Aspekte bei der Materialwahl beachten? | <ul style="list-style-type: none">• Strategien entwickeln lassen, z. B. Papier vom Rand ausgehend schneiden, Restmaterialien verwenden• ökonomische Platzaufteilung einfordern, z. B. platzsparendes Auflegen vorgegebener Formen auf einem Bogen Papier• anfallende Materialkosten berechnen lassen• das Materialangebot in der Menge oder Vielfalt einschränken• über die Herkunft des Materials umweltbewusstes Handeln anbahnen, z. B. Recyclingpapier |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|