

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 4.2: Technisches Zeichnen – Zeichenwerkzeuge und Zeichenmaterial einsetzen

| Diagnostische Leitfragen  | Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen  |
|---|--|
| <b>Zeichenwerkzeuge</b>   |  |
| <p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Zeichenwerkzeuge benennen und unterscheiden?</li> <li>• Bleistifte nach Härtegraden unterscheiden und entsprechend einsetzen?</li> <li>• einen Stift richtig halten?</li> <li>• Zeichen- und Schreibwerkzeuge in Ordnung halten?</li> <br/> <li>• einen Bleistift oder Buntstift gleichmäßig am Lineal entlang führen?</li> <li>• Punkte mit Hilfe eines Lineals verbinden?</li> <li>• einfache, geometrische Formen mit dem Lineal zeichnen?</li> <li>• Flächen mit Holzfarbstiften oder Bleistiften gleichmäßig ausfüllen?</li> <li>• überstehende, falsche Linien oder Flächen radieren?</li> <br/> <li>• die Zeichenplatte/Unterlage fachgerecht verwenden?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Wortkarten als Einprägehilfe verwenden</li> <li>• Stifte mit farblicher Kennzeichnung der Härtegrade anbieten</li> <li>• Greifhilfe für Stift anbieten, Handführung</li> <li>• geeigneten Spitzer entsprechend der Händigkeit verwenden lassen</li> <li>• Mäppchen zum Einsortieren der Stifte benutzen lassen</li> <br/> <li>» <b>Motorik/Wahrnehmung: Lateralität</b></li> <br/> <li>• größere Lineale als Unterstreichhilfe einsetzen, z. B. Geodreieck, 30 cm - Lineal</li> <li>• Handführung anbieten</li> <li>• Zeichenschablone anbieten</li> <li>• auf gleichmäßigen Druck und auf die Zeichenrichtung achten</li> <li>• Lineal als Anschlag verwenden</li> <li>• Lineal oder Radierschablone verwenden</li> <li>• Radiertechnik durch Handführung unterstützen</li> <li>• bei der Wahl der Zeichenplatte die Händigkeit berücksichtigen</li> <li>• Zeichenblatt zusätzlich mit Klebeband fixieren</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Parallelverschiebung mittels Zeichenschiene und Geodreieck durchführen?</li> <li>• Teile des Zirkels benennen?</li> <li>• den Zirkel fachgerecht handhaben und saubere, geschlossene Kreise zeichnen?</li> <li>• einen Zirkel fachgerecht spitzen?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichenschiene fixieren</li> <li>• durch Handführung unterstützen</li> </ul> <p>» <b>Mathematik: Raum und Form</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Plakat anfertigen</li> <li>• Vielecke entstehen lassen</li> <li>• Legespiel einsetzen, z. B. zum Zuordnen von Begriffen</li> <li>• als Unterlage mehrere Blätter einspannen</li> <li>• Zeichenplatte mit Nullpunkt-Vertiefung verwenden und zum Einstellen des Radius nutzen</li> <li>• Bewegungsablauf demonstrieren und kontrollieren, z. B. Zirkel leicht schräg halten, Mine wird „hinterher“ gezogen</li> <li>• Reihenübungen zum Zeichnen von Vierteln, Halbkreisen, Kreisen anbieten</li> <li>• Mine mit einem feinen Schleifpapier anschleifen</li> </ul> <p>» <b>Mathematik: Raum und Form</b></p> |
| <p><b>Zeichenmaterial</b></p>  |  |
| <p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papierformate unterscheiden?</li> <li>• Linien und Formen auf Papier/Holz/Metall übertragen, zeichnen?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papierformate mit einem Plakat visuell fixieren und beschriften lassen</li> <li>• Papierformate zuordnen</li> <li>• größere Lineale als Unterstreihilfe einsetzen, z. B. Geodreieck, 30 cm Lineal</li> </ul> <p>» <b>Motorik/Wahrnehmung: Bewegungskoordination</b></p>   |