

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 1.3: Arbeitsprozess – Sicherheits- und Ordnungsprinzipien umsetzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Sicherheitsbestimmungen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gefahren im Umgang mit Werkzeugen, Arbeitsgeräten und Maschinen erkennen?</li> <li>• sich an ihrem bzw. seinem Arbeitsplatz rücksichtsvoll und überlegt verhalten und Sicherheitsvorschriften einhalten?</li> <li>• Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Maschinen im Hinblick auf Sicherheitsregeln fachgerecht handhaben?</li>   <li>• erkennen, wenn Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Maschinen nicht mehr funktionsfähig sind?</li> <li>• Sicherheitsbestimmungen im jeweiligen Berufsfeld umsetzen?</li> <li>• die Sicherheitsvorschriften von elektrischen Geräten und Maschinen kennen und beim Einsatz beachten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf Erfahrungsberichte der Schülerinnen und Schüler zurückgreifen</li> <li>• Rollenspiel zum sicherheitsbewussten Verhalten am Arbeitsplatz anbieten</li> <li>• Regeln erstellen, z. B. Schere im Mäppchen transportieren, und Einhaltung konsequent einfordern</li> <li>• vor jedem Geräteinsatz Sicherheitshinweise besprechen</li> <li>• Einweisungen in den sachgerechten Umgang mit Maschinen geben und Zertifikate wie z. B. Maschinenkarte oder Bohrführer- schein aushändigen</li>   <li>• mit Hilfe von Versuchen/Gegenüberstellungen die Funktionsfähigkeit beurteilen lassen</li> <li>• Sicherheitshinweise aus Gebrauchsanleitungen vergrößern und visualisieren, z. B. Plakat zu Berufsfeldern entsprechender Arbeitskleidung erstellen</li> </ul>
<b>Ordnungsprinzipien</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnung am Arbeitskleidung für die entsprechende Tätigkeit situationsgemäß auswählen und akzeptieren?</li> <li>• Arbeitsplatz halten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• an Berufen aus dem persönlichen Umfeld die Notwendigkeit der Arbeitskleidung verdeutlichen</li> <li>• während des Arbeitsprozesses nicht mehr benötigte Werkzeuge, Arbeitsgeräte und</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Verhaltensregeln in Fachräumen einhalten?</li><li>• die Notwendigkeit von Ordnungsdiensten in den Fachräumen erkennen und für diese die Verantwortung übernehmen?</li><li>• im jeweiligen Berufsfeld Ordnungsprinzipien anerkennen und danach handeln?</li></ul>	<p>Materialien, Lebensmittel konsequent an ihren vorgesehenen Platz zurückgeben lassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einhaltung einer Fachraumordnung einfordern und auf Sicherheitsaspekte verweisen, z. B. Plakate der GUVV, Piktogramme</li><li>• Checklisten für verschiedene Ordnungsbereiche einführen</li></ul>
--	--