

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 3.4: Werkzeuge, Geräte und Maschinen – Geräte und Maschinen einsetzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Bedienung von elektrischen Geräten und Maschinen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache elektrische Geräte und Maschinen fachgerecht bedienen?</li> <li>• eine Bohrmaschine fachgerecht bedienen?</li> <li>• eine Nähmaschine fachgerecht bedienen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz elektrischer Geräte und Maschinen an die geistige und körperliche Reife anpassen</li> <li>• Maschinenkurs anbieten und mit dem Erwerb einer Maschinenkarte oder eines Bohrführerscheins abschließen</li> <li>• Bohrschablonen und Bohrhilfen verwenden</li> <li>• Nähmaschinenführerschein/-zertifikate einführen</li> <li>• wichtige Teile der Nähmaschine benennen lassen</li> <li>• Auge-Hand-Fuß-Koordination durch Nähen auf Papier trainieren</li> </ul>
<b>Aufbau und Funktionsweise des Stromkreises</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen einfachen Stromkreis planen und skizzieren?</li> <li>• einen einfachen Stromkreis in ein Werkstück einbauen?</li> <li>• die Gefahren durch den elektrischen Strom erkennen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise des Stromkreis an einem Modell erläutern und ausprobieren lassen</li> <li>• elektrische Bauteile benennen und Begriffe zuordnen</li> <li>• Möglichkeiten der Befestigung erproben</li> <li>• Medieninformationen über die Gefahren im Umgang mit elektrischen Strom               <ul style="list-style-type: none"> <li>» <b>Natur und Technik: Technische Perspektive</b></li> <li>» <b>Informatik: Hardware und Betriebssysteme</b></li> </ul> </li> </ul>

<b>Sicherheitsvorschriften bei elektrischen Geräten/Maschinen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsaspekte im Umgang mit elektrischen Geräten/Maschinen berücksichtigen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakate, Broschüren, Bilder, Filme über Medienzentrale, Internet, HWK, IHK, GUVV anfordern und einsetzen</li> </ul>
<b>Maschinenpflege</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Säuberungsarbeiten an Maschinen ausführen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakate, Broschüren als Visualisierungshilfe anbieten</li> <li>• Säuberungsarbeiten erklären und demonstrieren</li> </ul>