



## Geld und Geldbeträge

<b>Jahrgangsstufe</b>	1/2
<b>Fach</b>	Mathematik
<b>Benötigtes Material</b>	Spielgeld, Geldstempel, Würfel, Zeitschriften, Gegenstände für Flohmarkt

### Kompetenzerwartungen

#### M 1/2 3 Raum und Form

##### M 1/2 3.1 Messhandlungen durchführen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen und unterscheiden Münzen und Geldscheine und sind damit in der Lage, Geldbeträge in *Euro* und *Cent* zu bestimmen und zu vergleichen.

##### M 1/2 3.2 Größen strukturieren und Größenvorstellungen nutzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen und ordnen Geldbeträge, Längen und Zeitspannen unter Verwendung der Begriffe weniger/mehr, kleiner/größer und kürzer/länger.
- ordnen Geldscheine und Münzen nach dem jeweiligen Wert, wechseln Geldbeträge und stellen sie auf unterschiedliche Weise dar (z. B. 10 € dargestellt als fünf 2 €-Münzen oder als ein 5 €-Schein, drei 1 €-Münzen und eine 2€-Münze).

##### M 1/2 3.3 Mit Größen in Sachsituationen umgehen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- überprüfen nachvollziehbar die Plausibilität der Lösung von Sachproblemen mit Größen unter Rückbezug auf den Sachzusammenhang (z.B. Kann es sein, dass ein Eis 40 € kostet?)

Prozessbezogene Kompetenzen: Argumentieren, Darstellen

### Aufgabe

Aus den vorangegangenen Unterrichtseinheiten ist den Schülerinnen und Schülern bereits bekannt, welche Münzen und Scheine es im Zahlenraum bis Zwanzig bzw. bis Hundert gibt (je nach Jahrgangsstufe) und welchen Wert diese haben.

Die Schülerinnen und Schüler üben den Umgang mit Geldbeträgen in vielfältigen Aufgabenstellungen in Einzel😊- und Partnerarbeit😊😊.

## Hinweise zum Unterricht

### Aufgabenstellungen zu Euro und Cent:

Aufgabe: ☺

Notiere einen Geldbetrag bis 20 €. Lege dann die passenden Münzen unter das Papier. Reibe mit einer Wachsmalkreide so darüber, dass die Oberfläche der Münze auf dem Papier zu erkennen ist.



Aufgabe: ☺

Würfle mit zwei Würfeln einen Cent-Betrag (1 Würfel mit Zehnerzahlen, 1 Würfel mit Einerzahlen). Notiere den Betrag. Stemple ihn nun daneben. (Alternative: Lege den Betrag daneben)



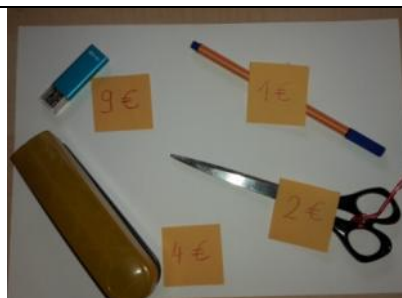
Aufgabe: ☺☺

Ihr habt einen Stapel Karten mit aufgeklebten Geldbeträgen. Jeder zieht eine Karte. Legt das passende Zeichen dazwischen (<, >, =). Überprüft nun gemeinsam.



Aufgabe: ☺☺

Geht an den Flohmarktstand. Schreibt Preisschilder für vier Gegenstände. Diskutiert, ob ihr die Sachen für diesen Preis kaufen würdet.



Aufgabe: ☺☺

Ein Partner legt in das linke Spielfeld einen Geldbetrag. Der andere Partner legt in das rechte Spielfeld den gleichen Betrag auf eine andere Weise (andere Stückelung). Überprüft nun gemeinsam.



Aufgabe: ☺☺

Zu einem vorgegebenen Gesamtbetrag legt ein Partner in das linke Spielfeld einen Teilbetrag. Der andere Partner legt den Restbetrag in das rechte Spielfeld. Überprüft nun gemeinsam.



Aufgabe: ☺

Ziehe eine Karte. Lege den angegebenen Betrag mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen.

Kontrolliere auf der Rückseite.



Aufgabe: ☺

Stemple 8 € in jedes Feld. Finde verschiedene Möglichkeiten.



Aufgabe: ☺

Welche Beträge kannst du mit 3 (5) gleichen Münzen legen? Zeichne oder schreibe die Münzen und den Betrag auf.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse 2b

Welche Beträge kannst du mit 3 (5) gleichen Münzen legen?  
Finde verschiedene Möglichkeiten.  
Zeichne, stemple oder schreibe die Münzen und den Betrag.




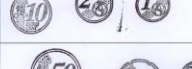


 3ct	 6ct
 15ct	 30ct
 60ct	 150ct 1,50€
 3€	 6€

Aufgabe: ☺

Welche Beträge kannst du mit 3 (5) unterschiedlichen Münzen legen? Zeichne oder schreibe die Münzen und den Betrag auf.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse 2b

Welche Beträge kannst du mit 3 (5) unterschiedlichen Münzen legen?  
Finde verschiedene Möglichkeiten.  
Zeichne, stemple oder schreibe die Münzen und den Betrag.

	80ct
	27ct
	1€ 50ct 1,50€
	13ct
	72ct
	3€ 20ct 3,20€