

Die Schwierigkeitsbezeichnung **EINFACH** im Lehrplan Englisch der Grundschule

Im Englischunterricht der Grundschule entwickeln die Schülerinnen und Schüler eine grundlegende kommunikative Handlungsfähigkeit. Auf altersgemäßem Niveau werden im Anfangsunterricht die kommunikativen Fertigkeiten erworben. Dabei wird ein begrenztes Repertoire an Redemitteln in wiederkehrender Weise aktiviert und automatisiert.

„Einfach“ bezieht sich einerseits auf den sprachlichen Input, andererseits auf den erwarteten Outcome bei der mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion.

In Bezug auf den Input, geht es um **(sehr) kurze einfache Hör-/Hörsehtexte** und **Lesetexte**, welche

- die **Alltags- und Lebenswelt** der Altersgruppe widerspiegeln.
- bei Bedarf **mehrfach präsentiert** und durch **Mimik, Gestik, Bilder** oder **Gegenstände** usw. unterstützt werden.
- im Allgemeinen auf **kurzem, einfachem** und sich **wiederholendem Satzbau** basieren.
- überwiegend **häufig verwendete Wörter** und **Redemittel** enthalten.
- sich durch eine **klare (Handlungs-)Struktur** auszeichnen.

Mündliche und schriftliche Sprachproduktionen (Outcome) der Schülerinnen und Schüler umfassen das **Sprechen, Vorlesen** und **(Ab-)Schreiben**. Im Vordergrund stehen dabei der Mitteilungsaspekt und die sprachliche Korrektheit. In diesem Zusammenhang ist „einfach“ zu verstehen beim

- lautrichtigen Vortragen **gut geübter Texte** wie Reime, Dialoge, Steckbriefe o. Ä.
- Präsentieren **individuell bedeutsamer Inhalte** mit evtl. **Rückgriff auf Hilfsmittel** wie Wörtersammlungen, Wörterbücher o. Ä.
- Einsatz eines **vertrauten Themenwortschatzes** (Redemittel und Satzmuster) beim Sprechen oder Schreiben über **alltägliche Themen aus ihrer Lebenswelt**.
- **Ergänzen** oder **Verändern einfacher, bereits vertraute Texte** wie Einladungen, Gruß- oder Glückwunschkarten.
- fehlerfreien **Abschreiben** von Wörtern, Textbausteinen oder kurzen Mustersätzen von **sprachlichen Vorlagen** wie Wörtersammlungen oder Flowcharts.
- sinngemäßen **mündlichen Übertragen einfacher Aussagen** aus dem Englischen **ins Deutsche**.

Input und erwarteter Outcome werden in den Aufgabenbeispielen illustriert. Bei den Texten ist zu beachten, dass enthaltene Strukturen und Wortschatz nicht vereinfacht wurden, um die sprachliche Authentizität beizubehalten.