

Happy
Thanksgiving!

Allgemeine Hinweise zu den WORDWEBS

Die **WORDWEBS** sind als **Anregung** zu verstehen. Sie illustrieren, wie die verbindlichen Redemittel umgewälzt und gefestigt werden können, z. B.

- durch die Verwendung in einer Vielzahl von Situationen, z. B. beim Erfragen/Erteilen von Auskünften, beim Präsentieren vor der Klasse.
- durch die Einbindung in verschiedene Kontexte wie Schule, Freizeit.
- durch das Aufgreifen in unterschiedlichen Kompetenzbereichen, z. B. beim monologischen/dialogischen Sprechen oder beim Schreiben.
- durch die Wiederholung in immer wieder neuen Zusammenhängen, z. B. beim Vorstellen der eigenen Person, von Familienmitgliedern/Freunden.

↳ Die Auswahl und Verortung der Redemittel bei den einzelnen Wordwebs haben **exemplarischen Charakter**. Sie können im Unterricht, wo immer sich eine thematische Einbindung anbietet, integriert werden.

Die **BEISPIELE** (s. Seite 3 bzw. 4) zeigen, was mithilfe der Redemittel an Sprachproduktion zum Ende der Jahrgangsstufe 4 bzw. zu einem früheren Zeitpunkt erwartet werden kann,

- wenn allein die verbindlichen Redemittel verwendet werden.
- wenn zusätzlich individuell bedeutsamer Wortschatz verfügbar ist.
- wenn außerdem weitere individuelle Redemittel eingesetzt werden.
- wenn beim monologischen oder dialogischen Sprechen bzw. beim Schreiben der Outcome gezielt angestrebt wird.

↳ Angestrebt wird ein mittleres Leistungsniveau; das höchstmögliche **NIVEAU** kann durchaus auch erreicht werden.

Beim **UMGANG** mit den Wordwebs können auch Teilthemen, z. B. *My Thanksgiving Day* innerhalb von *Thanksgiving* eingeplant werden,

- um eine kleinschrittigere Vorgehensweise mit ausgewählten Redemitteln aus dem Wordweb festzulegen.
- um eine intensive Umwälzung einzelner verbindlicher Redemittel, z. B. in Minidialogen zu gewährleisten.
- um jedes Kind noch begabungsgerechter fördern, z. B. durch eine individuelle Erweiterung des verbindlichen Wortschatzes.

↳ Die Möglichkeit, ein Wordweb auszuweiten, bieten darin vorkommende **Ankerwörter**, z. B. Substantive wie *friends, school, ...* Verben wie *eat, drink, ...* oder Adjektive wie *good, great, ...*

Happy Thanksgiving!

eat **sweet(s)** **turkey** **potatoes** **stuffing** **pumpkin pie**
drink
have

come **party** **we** **house** **yummy**
family **today**

Dear ... ! **(give) thank(s)** **teacher**
Can you / I ... ? **friend(s)**
What are ... ? **I'm ...** **thankful for ...**

There is ... **It's ...** **I / I'd like (to) ...** **all**
There are ... **fine**
great **When? / Where?** **I've (got) ...** **good**
no **at 12 / ... o'clock / at my house / ...** **thing**

school **Hi!** **love** **very much**
See you ... **of course**

Thema

Kernwortschatz

Erweiterung

individuell
bedeutsamer
Wortschatz

weitere
Redemittel aus
dem Lehrplan

weitere
passende
Redemittel

Kernwortschatz

5 Satzanfänge / 2 Redemittel

Can I /you / we ...?
 It's What are you ...?
 I'm I ('d) like (to)... .
 Dear ... ,
 Happy Thanksgiving!

11 Einzelwörter

at, come, family, have (got), house, my,
 o'clock, party, to, when, where

*Dear Annie,
 Please come to my Thanksgiving party.
 Where? At my house.
 When? At 12 o'clock.
 Mike*

Erweiterung

**individuell
bedeutsamer
Wortschatz**

*On Thanksgiving **Day** my family comes **together**.
 We have a **turkey**, **stuffing**, **sweet potatoes** and a
pumpkin pie for lunch. It's **yummy**.*

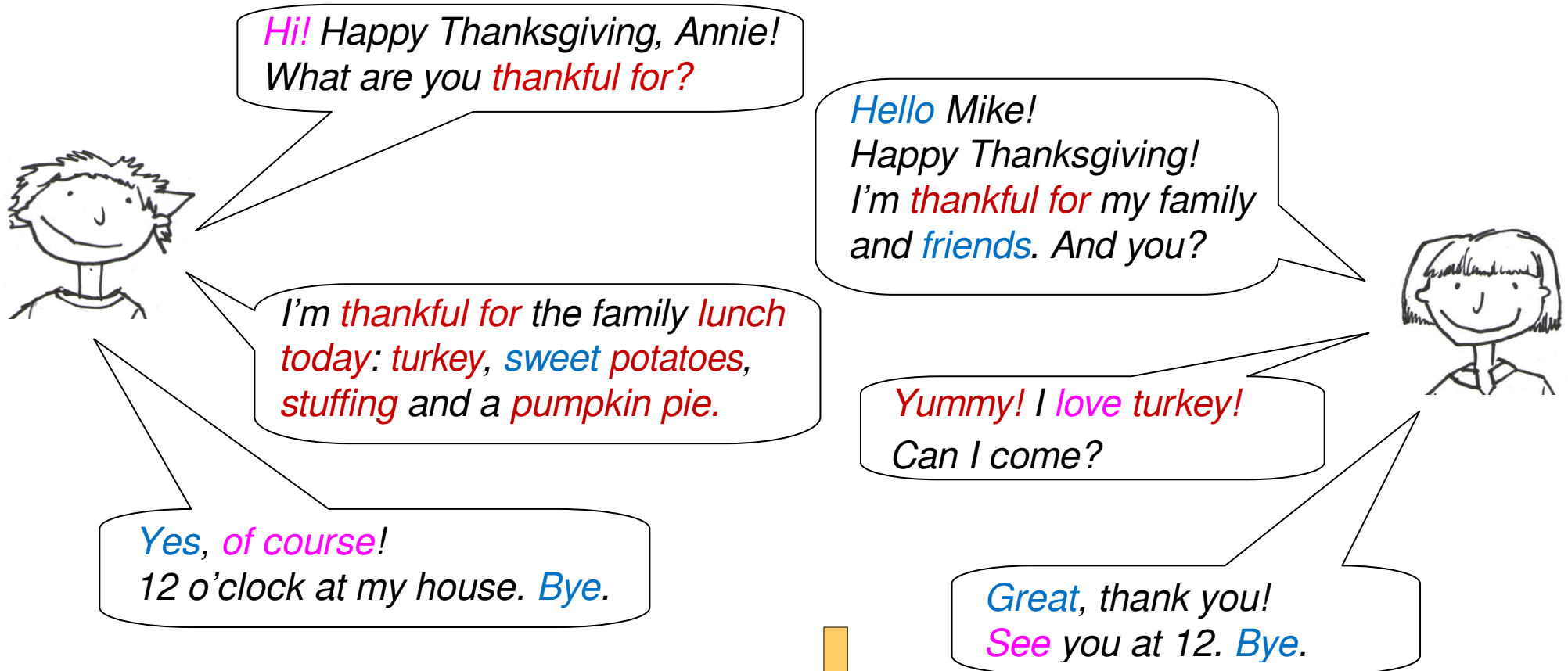
**weitere
Redemittel aus
dem Lehrplan**

*There is no school on Thanksgiving. Family and
friends give thanks and have a party.
 We **eat and drink**. It's **fine**.
 I like Thanksgiving **very much**.*

**weitere
passende
Redemittel**

*On Thanksgiving I'm **thankful for** my family and
 my **friends** and **for all the good things** I have.*

Kompetenzbereich: (Monologisches) Sprechen oder Schreiben

*Hi! Happy Thanksgiving, Annie!
What are you **thankful for**?*

*I'm **thankful for** the family lunch today: **turkey**, **sweet potatoes**, **stuffing** and a **pumpkin pie**.*

*Yes, **of course**!
12 o'clock at my house. **Bye**.*

*Hello Mike!
Happy Thanksgiving!
I'm **thankful for** my family and **friends**. And you?*

*Yummy! I **love turkey**!
Can I come?*

*Great, thank you!
See you at 12. **Bye**.*

Kompetenzbereich: (Dialogisches) Sprechen