

„Hinweise und Anregungen zur Weiterarbeit“ der Orientierungsarbeiten Übungen zum Bereich **Richtig schreiben:** **Morphologisches Prinzip**

Stand: 27.05.2021

Übungsinhalte

- Auslautverhärtung
- Umlautung
- Wortfamilie/Wortstamm

1 Orientierungsarbeiten und „Hinweise und Anregungen zur Weiterarbeit“

Die folgenden Übungen stammen aus den Dokumenten „Hinweise und Anregungen zur Weiterarbeit“, die jährlich im Rahmen der Orientierungsarbeiten veröffentlicht werden. Sie wurden nach Inhalten sortiert und zusammengefasst. Ergeben sich aus den Orientierungsarbeiten Förderbereiche für einzelne Schülerinnen und Schüler oder für die gesamte Lerngruppe, kann die Lehrkraft die Aufgaben flexibel als Übungsmaterial einsetzen.

Die Übungen haben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und stellen auch keine abgeschlossene Unterrichtseinheit dar. Vielmehr sind sie als Anregung für die Gestaltung des eigenen Rechtschreibunterrichts zu sehen.

Die Orientierungsarbeiten überprüfen rechtschriftliche Kompetenzen, die über einen längeren Zeitraum erworben wurden. Sie geben den Lehrkräften und Eltern eine objektive Rückmeldung über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 2 im Bereich *Richtig schreiben*.

Die Orientierungsarbeiten basieren auf den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) im Fach Deutsch für den Primarbereich (2004) und den Kompetenzerwartungen der Jahrgangsstufen 1/2 des LehrplanPLUS Deutsch Grundschule.

2 Übungsbeispiele – Anwendung des morphologischen Prinzips

Auslautverhärtung

Auslaut durch die richtige Verlängerung hörbar machen

Markiere Verlängerungen, die helfen, den letzten Laut zu hören. Begründe.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">gibt</td> <td style="padding: 5px;">gab</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">geben</td> </tr> </table>	gibt	gab		geben	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Zug</td> <td style="padding: 5px;">Züge</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Zugabfahrt</td> </tr> </table>	Zug	Züge		Zugabfahrt	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Brot</td> <td style="padding: 5px;">Brötchen</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Brote</td> </tr> </table>	Brot	Brötchen		Brote
gibt	gab													
	geben													
Zug	Züge													
	Zugabfahrt													
Brot	Brötchen													
	Brote													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">wird</td> <td style="padding: 5px;">Wirt</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">werden</td> </tr> </table>	wird	Wirt		werden	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">liebt</td> <td style="padding: 5px;">lieber</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Liebling</td> </tr> </table>	liebt	lieber		Liebling	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Rat</td> <td style="padding: 5px;">raten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Räder</td> </tr> </table>	Rat	raten		Räder
wird	Wirt													
	werden													
liebt	lieber													
	Liebling													
Rat	raten													
	Räder													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">siegt</td> <td style="padding: 5px;">Sieger</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">siegen</td> </tr> </table>	siegt	Sieger		siegen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">krank</td> <td style="padding: 5px;">Krankheit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">kranker</td> </tr> </table>	krank	Krankheit		kranker	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Urlaub</td> <td style="padding: 5px;">Urlaubsreise</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Urlaube</td> </tr> </table>	Urlaub	Urlaubsreise		Urlaube
siegt	Sieger													
	siegen													
krank	Krankheit													
	kranker													
Urlaub	Urlaubsreise													
	Urlaube													

Fehler durch Verlängerung verbessern

d/t – b/p – g/k? Überprüfe die markierten Stellen und verbessere, wenn nötig.

- a) Vater **fegt** heute wie **wilt** das Haus.
- b) Er kehrt sogar den **Staup** unter den Teppichen hervor.
- c) Im **Bad** putzt er die Fliesen.
- d) In der Küche spült er das **Nudelsieb** mit der **Hant**.
- d) Dann **brinkt** er den Müll hinunter.
- e) Zuletzt befestigt er an **Mamas Rat** einen neuen **Fahrrat**corp.
- f) Als Mutter am **Abent** nach Hause kommt, ruft sie ganz verliep**t**: „**Tausent** Dank!“

Auslaut bei Nomen/Adjektiven/Verben durch Verlängerung hörbar machen

Ordne die Wörter in zwei Gruppen. Finde für jede Gruppe eine Überschrift.

Freund	Stärke	Gesicht	schreibt	abends	Stäbe
bunt	schreiben	Stab	befreundet	bunter	Bilder
Abende	Bild	Gesichter	Brot	stark	Brote



Schreibung flektierter Verben durch die Grundform begründen

gst oder kst? Begründe durch das Grundwort!

a) du bie _____, weil _____

b) du win _____, weil _____

Bei den folgenden Wörtern gilt dieselbe Regel. Wende sie an und schreibe auf.

a) du ma _____ b) du le _____ c) du sin _____

d) du den _____ e) du par _____ f) du tan _____

Umlautung

Verwandte Wörter durch Rückführung auf eine andere Wortart finden

Finde das verwandte Wort mit a.

erkälten _____	Rätsel _____
zählen _____	ängstlich _____
glänzen _____	mächtig _____

Verwandte Wörter mit a/ä, au/äu, u/ü und o/ö erkennen

a) Suche in der Tabelle verwandte Wörter im Singular und Plural. Schreibe sie auf und markiere den Stammvokal.

Schrank	Wald	Laden	Schäden	Kamm	Garten
Land	Zähne	Gärten	Schränke	Rand	Länder
Wälder	Kämme	Schaden	Läden	Zahn	Ränder

b) Nur manche Wortpaare wurden richtig gebildet. Färbe diese Paare jeweils gleich.

Hand	Träume	Keufer	Tucher	Korbs	Hände
Feden	Korb	Traum	Hende	Treume	Körbe
kaufen	Tücher	Tuch	Fäden	Faden	Käufer

Wörter im Satzzusammenhang verwenden

e oder ä? Setze den passenden Buchstaben ein. Begründe.

- a) Das Taxi wartet immer wieder an derselben St__lle.
Der Bauer bringt abends die Tiere in die St__lle.
- b) Die Prinzessin tanzt auf vielen B__llen.
Das Herrchen verbietet seinem Hund das B__llen.
- c) Am Ende der Bahn macht der Schwimmer eine W__nde.
Der Maler verschönert die W__nde.
- d) Bisons lieferten den Indianern F__lle.
Der Kommissar löst schwierige F__lle.

Umlautung äu/au: Wörter der gleichen Wortfamilie finden

a) Leite ab und reime.

Die Säue kommt von Sau
und bläulich kommt von _____.
Das Häufchen kommt von Haufen,
der Käufer kommt von _____.

b) Setze zusammen mit einem Partner das Gedicht fort. Diese Wörter können euch dabei helfen.

Bäume, Träume, Räume, Mäuse, Häuser, Schläuche, räuchern, ...

Wortfamilie/Wortstamm

Verwandschaft von Wörtern erkennen

In jeder Wortreihe ist ein Wort nicht verwandt. Streiche dieses Wort durch.

Verb	Nomen	Adjektiv
freuen	Freunde	freundlich
helfen	Held	hilfsbereit

Verwandte Nomen und Verben finden

Welches Nomen ist mit welchem Verb verwandt? Fülle die Tabelle aus.

Nomen	Verb
die Hilfe	helfen
die Fliege	
	malen

Verwandtes Verb in der richtigen Personalform verwenden

Verwende jeweils das verwandte Verb richtig im Satz.

- a) die Suche Verzweifelt _____ Papa seinen Autoschlüssel.
- b) der Fund Hoffentlich _____ er ihn bald.
- c) die Fahrt Die Familie möchte nämlich zu Oma _____.
- d) der Besuch Schon lange freut sie sich, dass wir sie _____.

Sätze mit verwandten Wörtern bilden

Finde zu Verben verwandte Nomen und verwende beide im gleichen Satz.

Beispiel: Mein Hamster versteckt sich in seinem Versteck aus Heu.

In Wortfamilien den Wortstamm entdecken

Wie heißt der Wortstamm? Schreibe ihn jeweils in den Kasten.

a)	kleben	Kleber	klebrig	<input type="text"/>
b)	Leser	lesen	leserlich	<input type="text"/>
c)	schreiben	schriftlich	Schreiber	<input type="text"/>
d)	Maler	malen	malerisch	<input type="text"/>

Wörter mit gleichem Wortstamm erkennen

Unterstreiche alle Wörter, die zu folgenden Wortstämmen gehören.

<bau>: Die Bauarbeiter bauen ein großes Gebäude. Auf der Baustelle ist viel los.

<hof>: Hoffentlich sind auf dem Pausenhof alle Kinder höflich. Das Hoftor bleibt immer geschlossen.

<stell>: Die Kühe stellen sich in den Ställen immer an dieselbe Stelle.

Wörter nach Wortfamilien ordnen

a) Kreise alle Wörter der Wortfamilie <fahr> ein und schreibe sie auf.

FAHRENFAHRBAHNWEGFAHRENBUSFAHRERAUTOBAHNFAHRZEUGFÄHRTABFAHREN

b) Ordne diese Wörter nach ihren Wortfamilien. Markiere jeweils den Wortstamm.

Gebäude	Sprache	zeigen	gedankenlos	mühevoll	Gespräch
schätzen	vorzeigen	sprechen	denken	Uhrzeiger	Gedanke
bemühen	hoffentlich	Baustelle	Schatz	besprechen	Mühe
Hof	schätzbar	mühelos	Hoffnung	bauen	höflich
denkbar	Höflichkeit	Spruch	Bauer	Schatztruhe	hoffen

c) Erweitere die Wortfamilien. Arbeite dabei mit dem Wörterbuch.

d) Jedes Kind schreibt den Wortstamm einer Wortfamilie auf eine Karte. Diese wandert reihum und jedes weitere Kind schreibt ein passendes Wort der Wortfamilie dazu. Alle Karten werden so lange weitergegeben, bis die Wortfamilien nicht mehr ergänzt werden können.

e) Die Kinder erstellen ein Quartettspiel: Zu unterschiedlichen Wortstämmen werden jeweils vier entsprechende Wörter ergänzt und auf Kärtchen geschrieben. Ziel des Spiels ist es, möglichst viele Wortfamilien zu sammeln.

Wörter einer Wortfamilie im Satzzusammenhang verwenden

Setze passende Wörter aus der jeweiligen Wortfamilie in die Sätze ein. Markiere den Wortstamm.

<bau>: Hans _____ ein großes _____.

<land>: Das Flugzeug _____ bei der _____ sanft auf dem Boden.

<traum>: Anna _____ wunderbare _____.

<warm>: Wir _____ uns am _____ Holzofen.

<fall>: Fritz stellt seinem Freund eine _____ und _____ selbst hinein.

Wörter der Wortfamilien finden

Welche Wörter findest du, die zur jeweiligen Wortfamilie passen? Schreibe sie auf.

a) sitzen: der Sitz, _____

b) Platz: die Plätze, _____

c) Katze: das Kätzchen, _____

Mit Wortstämmen und Nachsilben entsprechende Wortarten bilden

a) Finde zu folgenden Wortstämmen passende Nachsilben und schreibe deine Wörter auf. Denke an die Groß- und Kleinschreibung.

SONN-	FREUND-	KIND-	HERR-	EHR-	HEIL-
EIN-	ZORN-	DREH-	ÜBEL-	SEND-	MELD-
FRIED-	LÖS-	NEU-	SCHÖN-	TRAUM-	LAND-

Mögliche Nachsilben:

-HEIT	-UNG	-KEIT	-IG	-SCHAFT	-LICH	-ISCH	-HAFT	-SAM	-BAR
-------	------	-------	-----	---------	-------	-------	-------	------	------

b) Bilde aus deinen Wörtern passende Wortfamilien.

c) Schreibe zu einigen Wortfamilien Sätze, z. B.:

Mein **Freund** ist **freundlich**. Durch seine **Freundlichkeit** **freunden** sich viele Kinder mit ihm an. Es entwickeln sich tolle **Freundschaften**. Ihr Zeichen ist ein **Freundschaftsband**.