

Buchstabeneinführungen

Stand: 28.07.2020

Die folgende Liste stellt eine Auswahl an Aufgaben dar, welche je nach Beschaffenheit (runde oder eckige Formen etc.) des Buchstabens zur Einführung gewählt werden können. Sie gibt keine zeitliche Abfolge vor und variiert je nach Lerngruppe.

Mit zunehmenden Kompetenzen und Fertigkeiten der Klasse sollten großflächige Übungsformen sukzessive reduziert und kleinflächigere Aufgaben gewählt werden.

<p>graphomotorische Übungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Finger in den Sand schreiben (+ Merkspruch) - mit Wachsmalkreide formatfüllend auf eine Zeitung schreiben (zunehmend kleiner werden, dazu Zeitung immer einmal falten) - auf Zaubertafel/Zeichenbrett schreiben/Schülertafel (klein aus Plastik) schreiben und dabei Tafelstift benutzen - mit Wasser und Pinsel auf Wandtafel schreiben - an der Wandtafel Buchstaben groß nachspuren - nachspuren auf großer Vorlage - Buchstabe in Wörtern erkennen und nachspuren - Buchstaben in kurzem Text oder Vers nachspuren - Wörter mit Buchstaben schreiben; farbiges Mittelband zur Unterstützung <p>Buchstaben in Zeilen schreiben (Prinzip von Groß nach Klein beachten, verschiedene Stifte benutzen, Stifte wechseln zur Handentlastung)</p>
<p>Übungen zum Training der Feinmotorik und visuellen Wahrnehmung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mit Gummis auf Geobrett spannen (nur bei Buchstaben ohne Rundung) - Buchstabe kneten - Sandbuchstaben auf Holzbrettern mit dem Finger nachspuren - Buchstabe mit einer Pinzette aus Suppennudeln herauspicken - Fühlbuchstaben: in einem Sack durch Fühlen finden - Buchstabe mit Klebeband auf den Boden kleben; nachlaufen/liegend auf dem Rollbrett nachfahren im korrekten Schreibfluss (nur sinnvoll, wenn kein Absetzen erforderlich)
<p>Übungen zur visuellen Festigung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gitternetz: Buchstabe unter vielen Buchstaben erkennen und Muggelstein darauflegen - Buchstabe in Wörtern erkennen und einkreisen - Buchstabe in Wörtern erkennen und nachspuren - Lesestreifen: Wörter mit Buchstaben lesen - mit Setzkasten Wörter mit Buchstaben setzen
<p>auditive Unterscheidung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bildkarten / Gegenstände nach Lautposition ordnen (vorne-Mitte-hinten) - Malbild: Gegenstände, in denen Buchstabe vorkommt, ankreuzen/anmalen - Wörter nach Silben ordnen, dabei laut sprechen (In welcher Silbe hörst du den Buchstaben?)
<p>Reflexion/ Bewerten der eigenen Leistung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstabenform, -schreibbewegung, -klang mit bereits bekannten Buchstaben vergleichen (Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst thematisieren) - Den eigenen Lernprozess bewerten: Hilfreiche Übungen bewusst wahrnehmen (z. B. durch Positionierung an der entsprechenden Station oder Daumenabfrage zu den gewählten Übungen).



	<p>Zur Bewertung der eigenen Schreibprodukte:</p> <ul style="list-style-type: none">- dem schönsten Buchstaben z. B. einer Zeile eine Krone aufsetzen- ein evtl. misslungener Buchstabe darf weggestrichen werden, Begründung dazu abgeben
--	---