

Instruction machine (Part II) Label the instruction machine

Stand: 04.12.2015

Jahrgangsstufen	3/4
Fach	Englisch
Zeitraumen	2. Unterrichtseinheit innerhalb einer Sequenz von 2-3 Unterrichtseinheiten: 1. <i>How to fold an instruction machine (Part I)</i> 2. Label the instruction machine (Part II) 3. <i>Small talk with the instruction machine (Part III)</i> (Dies kann auch direkt im Anschluss an <i>Part II</i> erfolgen.)
Benötigtes Material	Ergebnisse aus <i>Part I (Instruction machines)</i> Buntstifte zum Umsetzen der englischsprachigen Anweisungen
Illustration	Videoclip mit Faltanleitung in mebis

Themengebiete

- E 3/4**
- 4.1 Familie und Freunde
 - 4.2 Schule
 - 4.3 Freizeit und Feste
 - 4.4 Einkaufen

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler

- schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (z. B. von *wordwebs*).

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler beschriften die *Instruction machine* aus der vorhergehenden Unterrichtseinheit mit einfachen Fragen zu bekannten Themen und Bewegungsaufforderungen, z. B. *Open the window*. Danach kennzeichnen sie bestimmte Felder mit verschiedenfarbigen Symbolen.

Obwohl bei dieser Aufgabe das Schreiben im Vordergrund steht, wird diese Fertigkeit nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den anderen und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Die Aufgabe greift die kindliche Aufgeschlossenheit der Schülerinnen und Schüler für Spiele unter fremdsprachlichen Aspekten auf und leistet die Aufgabe einen Beitrag zum Ausbau der kommunikativen Handlungsfähigkeit, da die Kinder gelernte Redemittel fehlerfrei und genau abschreiben müssen und sich so mit der englischen Rechtschrift auseinandersetzen.

Der spielerische Umgang mit der englischen Sprache erhöht die Motivation für das Englischlernen, fördert die Sprechfreude der Kinder und sichert bereits bekannte Redemittel und Wörter.

Hinweise zum Unterricht

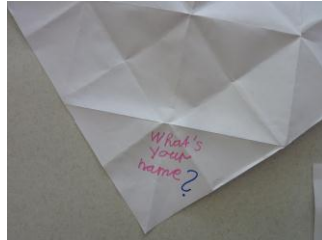
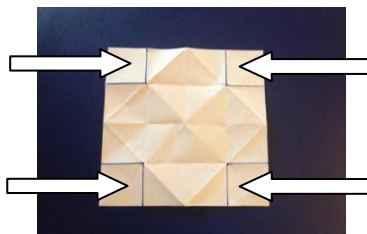
Let's label our instruction machine.

Aktivitäten

1. Open the instruction machine.
2. Find the squares in the corners of the sheet of paper. Write questions in them for example
 - What's your name?
 - How old are you?"
 - When is your birthday?
 - What's your favourite colour?
 - What's your favourite pet?

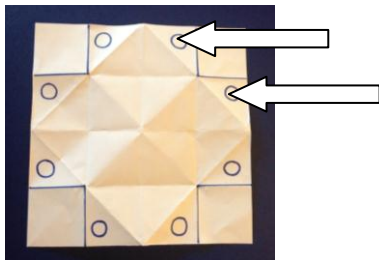
→ *instruction machine* komplett auffalten

→ in die vier Eckquadrate jeweils eine einfache Frage aus den im Unterricht behandelten Themengebieten aufschreiben



3. Find the outer triangles. Draw a circle in each of them and colour it. Use different colours.

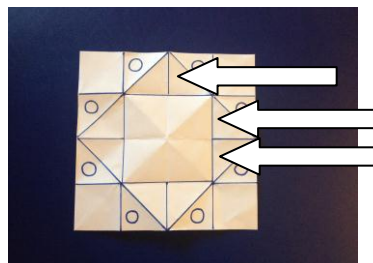
→ in die äußeren Dreiecke Symbole, z. B. Kreise, einzeichnen und in verschiedenen Farben anmalen



4. Now find the eight empty triangles. Write an instruction (even a funny one) in each of them, for example

→ in die acht noch leeren Dreiecke unterschiedliche (auch lustige) Aufforderungen (*instructions*) schreiben

- Stand up.
- Make a Jumping Jack.
- Open the door.
- Lie on the floor.
- Clap your hands.



5. Turn the paper over. Fold it like you did it in the beginning.

→ das Papierquadrat umdrehen (weiße Seite nach oben) und wieder zusammenfalten





Tipp für das Beschriften

Die Lehrkraft könnte die Vorlage zusammen mit den Schülerinnen und Schülern als Folie oder unter der Dokumentenkamera beschriften.

Anregung zum weiteren Lernen

Zur Differenzierung ist eine individuelle Beschriftung mit Hilfe von Vorlagen möglich (z. B. durch Nachschlagen im Englischheft, dem Wörterbuch, Abschreiben von *wordwebs*).

Materialien

Arbeitsanweisungen

- 1. Find the squares in the corners of the sheet of paper. Write questions in them, for example*
 - *What's your name?*
 - *How old are you?"*
 - *When is your birthday?*
 - *What's your favourite colour?*
 - *What's your favourite pet?*
 - ...
- 2. Find the outer triangles. Draw a circle in each of them and colour it. Use different colours.*
- 3. Now find the eight empty triangles. Write an instruction (even a funny one) in each of them, for example*
 - *Stand up.*
 - *Make a Jumping Jack.*
 - *Open the door.*
 - *Lie on the floor.*
 - *Clap your hands.*
 - ...
- 4. Turn the paper over. Fold the paper like you did it in the beginning.*

Quellen und Literaturangaben

Bilder: ISB