

Mein eigenes Wörterbuch (*dictionary*)

Gestaltung eines individuellen *dictionary*s im
Englischunterricht zum Thema „at school“



Zur
Übersicht

Mein ganz persönliches *dictionary*!

- Ein beliebtes Anfangsthema im Englischunterricht ist „*at school*“.
- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln erste Kompetenzen, um ihre direkte Schulumgebung mit englischen Wörtern und Phrasen zu beschreiben.
- Diese Phase bietet eine kreative wie individuell zu handhabende Herausforderung, ein eigenes *dictionary* zu erstellen.

Mein eigenes *dictionary* erstellen:

- **Jahrgangstufe:** 3-4
- **Lehrplan:** Englisch LB 3,
Methodische Kompetenzen; LB 4.2:
Themengebiet Schule
- **Zeitbedarf:** 2 UZE, fortlaufend
möglich
- **Technische Ausstattung:** Tablet
- **Software:** Journal-App (z.B. Book
Creator App/webbasiert, MS
Powerpoint, Keynotes,...),
Internetzugang
- **Sonstiges Material:** Schülereigenes
Material (Stifte, Hefte, Bücher,...)
- **Gruppengröße:** Einzelarbeit

Vorüberlegungen

Vorarbeit

Erstellen des eigenen
*dictionary*s

Mögliche Weiterarbeit

Beispiel: So könnte es
aussehen

Vorüberlegungen

- Eines der Anfangsthemen des Englischunterrichts stellt das Thema „*at school*“ dar. Im Zuge dieses Themas werden unterschiedliche Kompetenzen trainiert und eingeübt. In diesem Zusammenhang üben die Schülerinnen und Schüler kommunikative Kompetenzen wie Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.
- Zur Festigung des bereits eingeführten Wortschatzes und der zugehörigen Phrasen bietet es sich an, die Schülerinnen und Schüler ihr ganz persönliches *dictionary* mithilfe einer App oder eines Präsentationsprogramms (z.B. Book Creator, Powerpoint, Keynote) gestalten zu lassen.
- Neben den kommunikativen Kompetenzen werden so auch methodische Kompetenzen trainiert, sowohl im Fachbereich Englisch als auch auf fächerübergreifender Basis. So üben und sichern die Lernenden zum Beispiel erworbenen Wortschatz, prägen sich die Schriftbilder eines begrenzten elementaren Wortschatzes ganzheitlich ein und rufen die dazugehörigen englischen Lautbilder ab.
- Ebenso nutzen sie die Kamera- und Aufnahmefunktion eines digitalen Endgeräts, stellen Fachinhalte bildlich, verbal und/oder schriftlich dar und dokumentieren ihren Lern- und Arbeitsprozess sowie den eigenen Lernfortschritt.




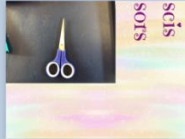

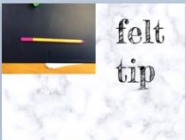
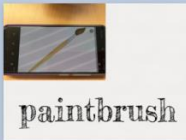






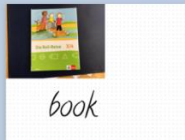

Vorarbeit

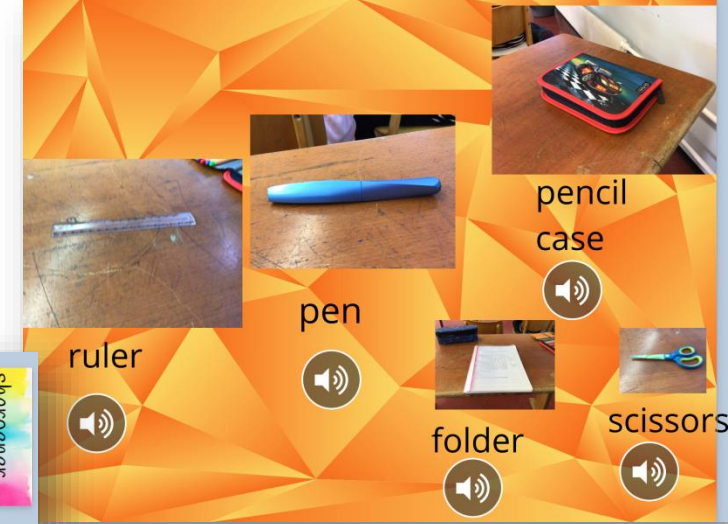
- Vor der Erstellung des individuellen *dictionary*s wird das Thema im Unterricht eingeführt und gefestigt.
- Die Aussprache und auch Schreibung der Wörter sollte den Kindern bereits bekannt sein.
- Ein Lehrerbeispiel eines *dictionary*s dient exemplarisch als Anschauungsmöglichkeit. Weitere Ideen zu verschiedenen Ausgestaltungsmöglichkeiten werden im Klassenverband gesammelt.
- Ein Beispiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern durchgeführt, um die technischen Schritte (Bilder einfügen, Audio einfügen) zu wiederholen oder gegebenenfalls neu einzuführen.

Abschluss und mögliche Weiterarbeit

- Zum Abschluss können die individuellen Ergebnisse in der Klasse mittels Bildschirmsynchronisation über den Beamer vorgestellt werden und die Schülerinnen und Schüler geben sich gegenseitig Feedback. Das fertige Produkt kann in einer Cloud gespeichert, beliebig erweitert oder online veröffentlicht und damit für andere zugänglich gemacht werden.
- Möglichkeiten zur Weiterarbeit:
 - Gewählte Gegenstände alphabetisch ordnen
 - Zum Bild gehöriges Schriftbild ergänzen
 - Zum Bild passenden Satz ergänzen (schriftlich oder als Aufnahme)
 - Dialoge/Klassenzimmerszenen fotografisch/filmisch darstellen
- Das vorgestellte Konzept lässt sich auch für weitere Themenfelder des Fremdsprachen- oder DaZ-Unterrichts verwenden und über das gesamte Schuljahr fortführen.

So könnte es aussehen:

 <p>My English Dictionary</p> <p>Deckseite</p>	 <p>pen glue stick pencil case</p> <p>2</p>	 <p>notebook coloured pencil</p> <p>3</p>	 <p>scissors</p> <p>4</p>	 <p>sharpener</p> <p>5</p>
 <p>felt tip</p> <p>6</p>	 <p>paintbrush</p> <p>7</p>	 <p>paintbox</p> <p>8</p>	 <p>chalk</p> <p>9</p>	 <p>ruler</p> <p>10</p>
 <p>pencil</p> <p>11</p>	 <p>worksheet</p> <p>12</p>	 <p>folder</p> <p>13</p>	 <p>book</p> <p>14</p>	 <p>rubber</p> <p>15</p>



ruler

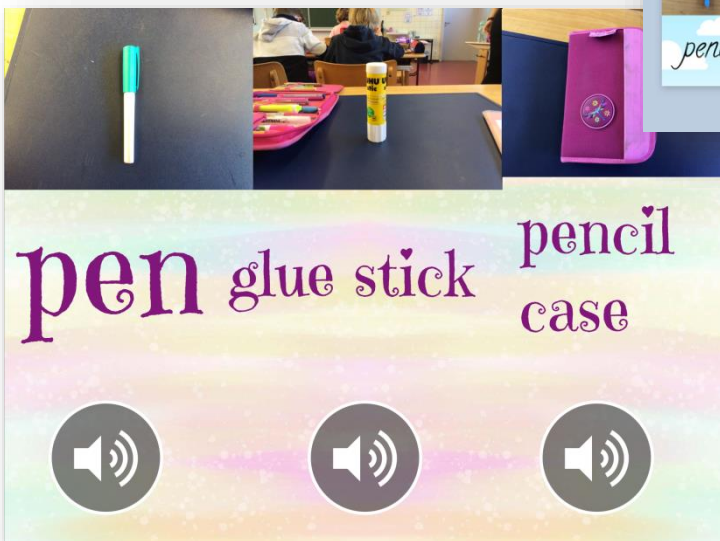
pen

pencil case

folder

scissors

sharpener



pen glue stick pencil case

Zurück zur Übersicht