

	<p>Gewaltfreie Konfliktlösung:</p> <p>„Wir verstehen uns“ – „Die Sprache des Verstehens“ (Didaktisch- methodischer Kommentar)</p> <p>„Wir verstehen uns“ – „Soziale Kompetenz – Schulfach mit Zukunft“ (Hintergrund- information für die Lehrkraft)</p> <p>„Eine neue Konfliktkultur“</p>	<p>_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Wir_verstehen_uns/ABS_2016_01_Didaktisch_methodischer_Kommentar.pdf</p> <p>https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Wir_verstehen_uns/ABS_2016_01_Hintergrundinformationen_fuer_die_Lehrkraft.pdf</p> <p>https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Wir_verstehen_uns/ABS_2016_01_Eine_neue_Konfliktkultur.pdf</p>	
--	---	--	--

	<p>(Hintergrundinformationen für die Lehrkraft)</p> <p>„Wir verstehen uns“ – „Wir senden Botschaften“ (Arbeitsblatt))</p> <p>„Konfliktbewältigung</p>	<p>terr richtseinheiten/Pri marstufe/Konfliktbew aeltigung_trainieren/ ABS_2018_01_Konfl iktbewaeltigung_train ieren_Hintergrundinf ormationen.pdf</p> <p>https://www.dguv- lug.de/fileadmin/user _upload_dguvlug/Un terrichtseinheiten/Pri marstufe/Wir_verste hen_uns/ABS_2016 _01_Arbeitsblatt_5.p df</p> <p>https://www.dguv- lug.de/fileadmin/user _upload_dguvlug/Un terrichtseinheiten/Pri</p>	
--	---	--	--

trainieren“ – „Tipps für Freundschaft“

(Arbeitsblatt)

[marstufe/Konfliktbewaeltigung_trainieren/ABS_2018_01_Konfliktbewaeltigung_trainieren_Arbeitsblatt_1.pdf](https://www.dgug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Konfliktbewaeltigung_trainieren_ABS_2018_01_Konfliktbewaeltigung_trainieren_Arbeitsblatt_1.pdf)

„Wir verstehen uns“ – „Streit – Streit – Streit“ – „Du-Botschaften – Ich-Botschaften“
Welche Botschaften verstecken sich hinter diesen Aussagen?

(Arbeitsblatt)

https://www.dgug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Wir_verstehen_uns/ABS_2016_01_Arbeitsblatt_4.pdf

„Was sind Konflikte?“
(Film)

<https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=provideVideo&identifier=BY-00023148&type=video>

		eo&start=0&title=Konflikte&file=default.m p4	
<ul style="list-style-type: none"> versetzen sich in fremde Rollen und Positionen und nehmen eine Situation aus unterschiedlichen Blickwinkeln wahr. 	<p>„Achtsamer Umgang und Anerkennung – Soziales Lernen in der Grundschule“ (Unterrichtsbaustein)</p>	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006450	<p>Wir gehen achtsam miteinander um</p> <p>https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/25974/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</p>
<ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Bedeutung von Aufgaben und Regeln für das Zusammenleben in der Gemeinschaft und bei Entscheidungsprozessen, gestalten sie mit und beachten sie. 	<p>Klassenrat als Chance (Didaktisch-methodischer Kommentar)</p> <p>„Demokratie im Klassenzimmer“ (Hintergrundinformationen für die Lehrkraft) Infotext für die</p>	<p>https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Didaktik_Methodik_Klassenrat.pdf</p> <p>https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Hintergrundinfo_Klassenrat.pdf</p>	<p>So klappt's auch mit den anderen – Wir brauchen Klassenregeln</p> <p>https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/25974/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</p> <p>„Wie können Schülerinnen und Schüler Demokratie erleben und Verantwortung übernehmen?“ (Grundschul-Newsletter Nr. 10/2018)</p> <p>https://www.isb.bayern.de/download/21961/newsletter_2018_10_klassenrat.pdf</p>

	<p>Schülerinnen und Schüler:</p> <p>„So leite ich den Klassenrat“ (Infotext für die Schülerinnen und Schüler)</p> <p>„Beauftragte des Klassenrats“ (Arbeitsblatt Zuordnung zu den einzelnen Ämtern)</p> <p>„Ablauf einer Klassenratssitzung“ (Infoblatt für Schülerinnen und Schüler)</p>	<p>rat.pdf</p> <p>https://www.dguglug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Schuelertext_Klassenrat.pdf</p> <p>https://www.dguglug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Arbeitsblatt_1_Klassenrat.pdf</p> <p>https://www.dguglug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Folienansatz_1_Klassenrat.pdf</p>	
--	---	---	--

	<p>„Ämterkarten“ (Infokarten für die Schülerinnen und Schüler)</p>	<p>pdf</p>	
	<p>„Mein Anliegen an den Klassenrat“ (Vorlage für Schülerinnen und Schüler)</p>	<p>https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload/dgvlug/Unterrichtseinheiten/Primarstufe/Klassenrat/ABS_2014_03_Arbeitsblatt_2_Klassenrat.pdf</p>	
	<p>„Demokratie in der Grundschule“ (Film) 5 Filmsequenzen: „Viele Menschen –</p>	<p>https://payout01.edupool.cloud/cloud/c0dd65c1b179d8bf05116d59eaed5085/menu/index.html</p>	

- beschreiben die Bedeutung von Bezugspersonen (insbesondere Eltern und Geschwistern) für das Leben von Kindern und zeigen Achtung und Respekt vor unterschiedlichen Lebensbedingungen und Familienformen.

Familien und andere Lebensgemeinschaften

„Tiba: Flucht aus Syrien“

(Film, WDR Sendung mit der Maus)

<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00257292>

„Tiba: Ankunft in Deutschland“

(Film, WDR Sendung mit der Maus)

<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00257291>

„Und jetzt sind wir hier – 2.Freundschaft“

(Film, SWR/WDR)

<https://mediathek.mebis.bayern.de/index.p>

Was ist eine richtige Familie?

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/25974/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu>

		<p>hp?doc=record&identifizier=BY-00224816</p> <p>„Zuflucht gesucht – Navid aus dem Iran“ (Film, SWR/WDT)</p> <p>https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=BY-00108252</p>	
<p><u>1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> unterscheiden Medien und beschreiben, wie sie selbst Medien nutzen. 	<p>„Kinder und ihre Medien“ (Unterrichtsbaustein)</p> <p>„Kinder und ihre Medien (2)“ (Unterrichtsbaustein)</p>	<p>https://mundo.schule/details/SODIX-0000006464</p> <p>https://mundo.schule/details/SODIX-0000006463</p>	<p>Computer, Laptop, Handy – was machen wir damit?</p> <p>https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/25976/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</p>

	<p>„Gut hinsehen und zuhören! – Ratgeber für pädagogische Fachkräfte“ (Infoblatt)</p>	<p>https://mundo.schule/details/SODIX-0000006530</p>	
<ul style="list-style-type: none"> unterscheiden zwischen Bedürfnissen und Wünschen und beschreiben die Bedürfnisse einzelner sowie die von Gruppen. 	<p>Seelische Grundbedürfnisse - Sicherheit, Bindung, Autonomie, (Podcast für Lehrkräfte)</p> <p>Inklusive Medienbildung – Ein Projektbuch für pädagogische Fachkräfte (Pdf)</p>	<p>https://mundo.schule/search?search=Grundbed%C3%BCrfnisse</p> <p>https://mundo.schule/details/SODIX-0000006533</p>	
<ul style="list-style-type: none"> beschreiben das Prinzip des Kaufvorgangs und reflektieren die Bedeutung der verfügbaren Mittel für Kaufentscheidungen (z. B. Taschengeld). 	<p>„Marken, Werbung, Taschengeld“ (Film)</p>	<p>https://mediathek.mebis.bayern.de/?doc=playerExternal&identifier=FWU-05501454</p>	