

# Bonusmaterial LehrplanPLUS

Neben vielfältigen illustrierenden Aufgaben zum LehrplanPLUS <https://www.lehrplanplus.bayern.de/> finden Sie bei mebis [www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de) und mundo <https://mundo.schule/> einen großen Fundus an Unterrichtsideen, Filmen, Audiodateien und vielem mehr. Passende Links, sortiert nach den einzelnen Lernbereichen, haben wir für Sie im Folgenden zusammengestellt:

## Jahrgangsstufen 1/2

### Fach: Heimat- und Sachunterricht

#### HSU 1/2 Lernbereich 5: Raum und Mobilität

##### 5.1 Räume wahrnehmen und sich orientieren

Kompetenzerwartung:	Thema (Medium):	zu finden unter:	passt zu dieser LIS-Aufgabe:
Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"><li>beschreiben, was ihnen in Räumen auffällt, wie sie ihre Umwelt empfinden und was ihnen bedeutsam ist.</li></ul>			„Unsere Schulumgebung – Wir bauen ein Modell aus Naturmaterialien“  <a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25981/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25981/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a>
	Unterrichtsbaustein: „QR-Code Schnipseljagd auf dem Schulgelände“	<a href="https://mundo.schule/details/SODIX-HH.DLL.954">https://mundo.schule/details/SODIX-HH.DLL.954</a>	
	„Gesunde Mobilität – Grundschule“ „Gesund und munter“ Heft 32/2019, S. 9 / 15	<a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000006458">https://mundo.schule/details/SODIX-0000006458</a>	

	(Unterrichtsbaustein)		
	„Sicher auf dem Schulweg“ (Arbeitsvorlage, auf dem der Schulweg eingezeichnet werden kann)	<a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005071">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005071</a>	
	„Sicher auf dem Schulweg“ (Arbeitsvorlage Schulwegfragebogen)	<a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005072">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005072</a>	
	„Meine besonderen Orte: Digital - Im Foto und auf der Karte“ (Unterrichtsbaustein)	<a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000004351">https://mundo.schule/details/SODIX-0000004351</a>	

<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen verschiedene räumliche Situationen (z. B. nah oder fern, ländlich oder städtisch).</li> </ul>	<p>„Vom Dorf zur Stadt“ WDR Film (14:41 min.)</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BWS-04986367">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BWS-04986367</a></p>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Strategien, um sich in vertrauter Umgebung zu orientieren</li> </ul>	<p>„Sicherheit im Straßenverkehr – Grundschule“ „Gesund und munter“ Heft 23 (Unterrichtsbaustein)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000006467">https://mundo.schule/details/SODIX-0000006467</a></p>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen einfache Pläne (z. B. Skizzen und Grundrisse) von vertrauten Räumen sinnerfassend und nutzen Raum-Lage-Begriffe, um Wege und Objekte darauf zu beschreiben.</li> </ul>	<p>„Kartenlesen ist ganz einfach“ Film (14:00 min.)</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=FWU-05500134">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=FWU-05500134</a></p>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fertigen einfache Pläne (z. B. Skizzen und Grundrisse) sowie Modelle an.</li> </ul>	<p>„Sicher auf dem Schulweg“ (Arbeitsvorlage, auf dem der Schulweg eingezeichnet werden kann)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005071">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005071</a></p>	

## HSU 1/2 Lernbereich 5: Raum und Mobilität

### 5.2 Räume nutzen und schützen

Kompetenzerwartung:	Thema (Medium):	zu finden unter:	passt zu dieser LIS-Aufgabe:
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben die Nutzung, Gestaltung, Veränderung und ggf. Gefährdung eines vertrauten Raums durch Menschen.</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Möglichkeiten und Grundsätze des achtsamen Umgangs mit Räumen (z. B. in der vertrauten Umgebung) und beachten sie in ihrem eigenen Handeln.</li></ul>	<p>„Mülltrennung und -vermeidung“ (Versuchsanleitung für die Lehrkraft)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN/SSTIFTUNG.104940">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN/SSTIFTUNG.104940</a></p>	<p>Unser Pausenhof, ein Platz mit vielen Dingen – Wofür sind sie nützlich?</p> <p><a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25982/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25982/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a></p>

## HSU 1/2 Lernbereich 5: Raum und Mobilität

### 5.3 Mobilität im Raum

Kompetenzerwartungen:	Thema (Medium):	zu finden unter:	passt zu dieser LIS-Aufgabe:
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben für ihren vertrauten Raum, welche Formen von Mobilität (z. B. von Menschen und Waren) zu beobachten sind (innerhalb des Raums, in den Raum, aus dem Raum heraus).</li> </ul>			<p>„Wer kommt wie zur Schule? Formen von Mobilität und deren Darstellung“</p> <p><a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a></p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen Wege im Wohn- und Schulumfeld (z. B. als Fußgänger oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln) sicherheitsbewusst und benennen sichere sowie unsichere Stellen.</li> </ul>	<p>„Bildergalerie Grundschule: Schulweg“</p> <p>Grafik zum Schulweg zum Einsatz im Unterricht</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016666">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016666</a></p>	<p>„Verhaltens- und Verkehrsregeln für Fußgänger und RollstuhlfahrerInnen“</p> <p><a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a></p>
	<p>„Bildergalerie Grundschule: Fußgängerüberweg“</p> <p>Grafik</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016485">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016485</a></p>	
	<p>„Bildergalerie Grundschule: Fußgänger“</p> <p>Grafik</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016484">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00016484</a></p>	

	„Bildergalerie Grundschule: Haltestelle“ Grafik	<a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BY-00016505">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BY-00016505</a>	
	„Sicher im Straßenverkehr“ Film (25:00 min.)	<a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BWS-05551749">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BWS-05551749</a>	„Verhaltens- und Verkehrsregeln für Fußgänger und RollstuhlfahrerInnen“  <a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a>
Die Schülerinnen und Schüler  • berücksichtigen wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen sowie Sicherheitsvorkehrungen (z. B. helle Kleidung, Reflektoren).	„Sicher im Straßenverkehr“  Unterrichtsfilm (25:00 min.)	<a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BWS-05551749">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifizier=BWS-05551749</a>	„Verhaltens- und Verkehrsregeln für Fußgänger und RollstuhlfahrerInnen“  „Berücksichtigung wichtiger Sicherheitsvorkehrungen auf dem Schulweg in der dunklen Jahreszeit“  „Helle Kleidung im Straßenverkehr“  „Was sollte ich heute anziehen? - Gut sichtbar im Straßenverkehr“  <a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hsu</a>

	<p>„Sicher auf dem Schulweg“ (Textbaustein: „Das kleine Zebra auf dem Schulweg mit Oskar, Anna und Willi“)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005073">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005073</a></p>	
	<p>Verkehrsschilder</p>	<p><a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=result&amp;start=0">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=result&amp;start=0</a></p>	
	<p>„Sichtbarkeit im Straßenverkehr“ (Textbaustein Hintergrundinformation für die Lehrkraft)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005699">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005699</a></p>	
	<p>„Sichtbarkeit im Straßenverkehr“ (Textbaustein Didaktisch-methodischer Kommentar)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/SODIX-0000005698">https://mundo.schule/details/SODIX-0000005698</a></p>	

<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen bei Übungen im Schonraum (z. B. mit Roller, Inlineskates oder Fahrrad), dass sie ihre Umgebung aufmerksam wahrnehmen sowie rasch und angemessen auf unerwartete Situationen reagieren.</li> </ul>	<p>„LKW-Geräusche“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100364">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100364</a></p>	<p>„Die Umgebung im Verkehrsraum wahrnehmen“</p> <p><a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hs">https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzzinformationen/aufgabe/lernbereich/25983/fachlehrplaene/grundschule/2/hs</a></p> <p><u>u</u></p>
<p>„Auto bremst zum Stand“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100029">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100029</a></p>		
<p>„Zugrattern“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100687">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100687</a></p>		
<p>„Motorrad fährt vorbei“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100394">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100394</a></p>		
<p>„Sirens blaring - police and ambulance“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.101799">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.101799</a></p>		
<p>„Vogelgezwitscher“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100614">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100614</a></p>		
	<p>„Wasserrauschen“ (Hörbeispiel)</p>	<p><a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.101462">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.101462</a></p>	



	„Radklingel“ (Hörbeispiel)	<a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100429">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100429</a>	
	„Sirengeheul – Polizei und Notarzt“ (Hörbeispiel)	<a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100531">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100531</a>	
	„Auto fährt“ (Hörbeispiel)	<a href="https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100030">https://mundo.schule/details/DE.SIEMEN SSTIFTUNG.100030</a>	
	„Deutsch mit Socke -Folge 18: Schulweg“ Film (02:34 min.)	<a href="https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00267394">https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&amp;identifier=BY-00267394</a>	