Bonusmaterial LehrplanPLUS

Neben vielfältigen illustrierenden Aufgaben zum LehrplanPLUS https://www.lehrplanplus.bayern.de/ finden Sie bei mebis www.mebis.bayern.de und mundo https://mundo.schule/ einen großen Fundus an Unterrichtsideen, Filmen, Audiodateien und vielem mehr. Passende Links, sortiert nach den einzelnen Lernbereichen, haben wir für Sie im Folgenden zusammengestellt:

Jahrgangsstufen 3/4

Fach: Heimat- und Sachunterricht

HSU 3/4 Lernbereich 3: Natur und Umwelt

Kompetenzerwartungen:	Thema (Medium):	zu finden unter:	passt zu dieser LIS-Aufgabe:
3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler … • beobachten und betrachten ausgewählte Tier- und Pflanzenarten und dokumentieren ihre Beobachtungen. • beschreiben das Prinzip der Angepasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum und zeigen dies anhand ausgewählter heimischer Vertreter. • untersuchen mit einfachen Hilfsmitteln Umweltfaktoren (z. B. Temperatur, Lichtverhältnisse, Boden) und deuten sie als Ursachen für unterschiedliche Lebensbedingungen von Tier- und Pflanzenarten.	„Ab in den Wald“ Film (24:30 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00257231	Wir erforschen die Teile des Baumes https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu

	„Aha! – Im Wald“ Planet Schule (SWR/WDR) Film (04:57 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00107956	Welcher Nadelbaum ist das? – Wir erstellen einen Bestimmungsschlüssel https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Tiere und Pflanzen – Der Bach lebt“ Planet Schule Film (14:44 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00108490	Prinzip der Angepasstheit von Fischen an ihren Lebensraum https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
			Was schwimmt denn da? - Erkundung der Artenvielfalt https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
Die Schülerinnen und Schüler … • stellen wechselseitige Abhängigkeiten zwischen Lebewesen dar, indem sie Nahrungsbeziehungen aufzeigen und Einflüsse des Menschen darstellen.	„Tiere und Pflanzen – Raubtiere des Waldes“ Planet Schule Film (14:24 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00236384	
Die Schülerinnen und Schüler … • beschreiben die Entwicklung einer ausgewählten Tierart über verschiedene Stadien hinweg.	„Amphibien – Unterwegs mit Jan Haft“ Film (03:16 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000005835	

	„Tiere und Pflanzen – Von der Raupe zum Schmetterling“ Film (14:36 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00269703	Von der Larve zum Käfer, von der Raupe zum Schmetterling – Wir beobachten die Entwicklung von Insekten https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
Die Schülerinnen und Schüler … • vergleichen Verhaltensweisen eines Wildtieres und des entsprechenden Haustieres am Beispiel von Wolf und Hund und leiten Konsequenzen für einen artgerechten, verantwortungsvollen und sicheren Umgang mit dem Haustier ab.	„Hund und Mensch“ Planet Schule Film (29:04 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00200986	Wolf und Hund – Ein Vergleich zwischen Haus- und Wildtier https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Wölfe in Deutschland – Ein Wildtier kehrt zurück“ NABU Hintergrund-informationen	https://mundo.schule/details/SODIX-0001006618	
	„Rückkehr der Wölfe: Wie wild ist Deutschland?“ Unterrichtsbausteine	https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/rueckkehr-der-woelfe-wie-wild-	

	, didaktische Kommentare	ist-deutschland/	
	„Der Wolf“ Bild	https://mundo.schule/search?search=Wolf	
Die Schülerinnen und Schüler … • beschreiben Herkunft und Produktion pflanzlicher oder tierischer Produkte in einem regionalen Betrieb (z. B. Bauernhof). • erklären anhand eines Beispiels aus der Region (z. B. Hühnerei, Getreide) den Zusammenhang zwischen der Art der Produktion, dem Preis von Nahrungsmitteln sowie Tier- bzw. Umweltschutz und beschreiben ihre Verantwortung als Verbraucher. • reflektieren, woher unsere Lebensmittel kommen, überlegen, warum regionale und überregionale Produkte angeboten werden, und bewerten das ganzjährige Angebot von Obst und Gemüse mit Blick auf ökologische Kosten.	„Milchwirtschaft“ StMELF Film (02:51)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00072758	
			Die Kartoffel – Vom Legen bis zur Ernte https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu

			Aspekte der Nachhaltigkeit beim Kauf aus regionalem und überregionalem Anbau von Obst und Gemüse https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Rinderhaltung“ StMELF Film (03:50 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&iden	
	„Was wird aus Kartoffeln?“ BR Film (14:47 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BWS-04984220	
	„Weizen – Von der Aussaat bis zur Ernte“ Film (14:32 min.)	https://mundo.schule/search?search=Weizen	
	„Was wo wie wächst – Was wird aus Weizen?“ Film (14:50 min.)	https://mundo.schule/search?search=Weizen	

	„Das globale Huhn“ Teil 1 und Teil 2“ Bayern LBV Teil 1: „Eierkauf und Nutzungsformen“ Film (06:35 min) Teil 2: „Hühnerhaltung und Fleischkonsum“ Film (08:48 min.)	https://mundo.schule/search?search=Huhn	Haltungsbedingungen von Hühnern – Entwicklung eines bewussten Konsumverhaltens https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26097/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Mobile Freilandhaltung“ Foto	https://mundo.schule/search?search=H%C3%BChner	

3.2 Stoffe und Energie			
Die Schülerinnen und Schüler … • unterscheiden Stoffe nach elektrischer Leitfähigkeit. • stellen einfache Stromkreise her und skizzieren diese unter Verwendung entsprechender Symbole. • erproben und beschreiben Wirkungen der elektrischen Energie und erklären ihre Bedeutung für den Menschen. • beurteilen Gefahrensituationen im Umgang mit elektrischer Energie und beachten Sicherheitsregeln.	„Elektrizität – Der elektrische Stromkreis“ Film (02:07 min.) „Elektrizität – Leiter und Nichtleiter“ Film (02:46 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006315 https://mundo.schule/details/SODIX-0000006317	
Die Schülerinnen und Schüler … • unterscheiden verschiedene Methoden der Stromerzeugung und beschreiben deren Vor- und Nachteile. • erklären Merkmale eines umweltbewussten Umgangs mit Energie, um in ihrem eigenen Einflussbereich entsprechend zu handeln.	„total phänomenal - Strom aus Strömung“ Film (14:32 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00234457	„Ohne Strom nix los – Erneuerbare Energien“ in Arbeit
	„Frage trifft Antwort – Wie wird ein Stausee zu Strom?“ Film (02:30 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00108185	

	„Offshore Windrad“ Sendung mit der Maus Film (05:44 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00072260	
	„Elektrizität – Stromerzeugung“ Film (02:25 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006318	
	„total phänomenal – Windenergie und Wasserkraft“ Film (15:03 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00234453	
	„Erneuerbare Energieträger und Technologien“ Übersichtsgrafik für Lehrkräfte	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.104792	
	„Speicherkraftwerk“ Interaktives Tafelbild	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.104835	

Die Schülerinnen und Schüler … • beschreiben Voraussetzungen für den Verbrennungsvorgang und begründen daraus Löschmethoden.	„Verbrennung“ Film (01:57 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006349 https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=SODIX-0000006349	
	„Ein Verbrennungs-vorgang braucht Sauerstoff“ Arbeitsvorlage mit Lösung	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.109063	
	„Sachgeschichte: Kann es Johannes: Feuerwehr“ Film (07:33 min.)	https://mundo.schule/search?search=Feuerwehr	
	„Feuer“ Film (24:00 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=FWU-05511165	

	„Waldbrandbekämpfung durch Löschflugzeuge“ Foto	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00022831	
	„Sachgeschichte: Brandursachenermittlung“ Film (13:02 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00169514	
	„Feuer“ Filme Feuerwehr München (insges. 23:00 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BWS-05550654	
	„Wer rennt, wenn`s brennt?“ Film (25:00 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=FWU-05531010	
	„Feuerwehr im Einsatz“ Film (42:00 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=FWU-05500634	

3.3 Luft, Wasser, Wetter			
Die Schülerinnen und Schüler … • formulieren Forschungsfragen und Vermutungen zum Thema Wasser, planen dazu den Einsatz einfacher naturwissenschaftlicher Erkenntnismethoden, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.	„Elemente stellen sich vor – Wasser“ Film (04:46 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00108239	Einiges über Wasser – Kinder recherchieren https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26102/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Wasser- ein Stoff, viele Möglichkeiten“ Film (06:35 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00198036	Wie schmilzt Eis am schnellsten? Naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26102/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Forsche mit uns! Experimente mit Eis“ Film (07:10 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0001001238	
	„Wasser“ FWU Film (17:00 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=FWU-05501650	

Die Schülerinnen und Schüler … • beschreiben und dokumentieren den natürlichen Wasserkreislauf als Modellvorstellung und führen dazu einfache Experimente durch.	Der Kreislauf des Wassers BR Film (14:28 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BWS-04980319	Wie schmilzt Eis am schnellsten? Naturwissenschaftliche Erkenntnismethoden https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26102/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Der Kreislauf des Wassers“ Film (01:44 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006310	Einiges über Wasser – Kinder recherchieren https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26102/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu
	„Der Kreislauf des Wassers“ Film (01:44 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0000006310	
	„Forsche mit uns! Drei Experimente zum Wasserkreislauf“ Film (08:33 min.)	https://mundo.schule/details/SODIX-0001001307	

	„Wasserkreislauf – Verdunsten, verdampfen, kondensieren“ Film (01:20 min.)	https://mundo.schule/search?search=Wasserkreislauf%20verdunsten%20verdampfen	
	„Experiment – Verdunsten und Verdampfen“	https://mundo.schule/search?search=Wasserkreislauf%20verdunsten%20verdampfen	
	„Der tropische Regenwald“ Interaktives Tafelbild	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.105403	
Die Schülerinnen und Schüler … • erklären die Bedeutung von Wasser als natürlicher Lebensgrundlage (lokal und global) und beschreiben die Verwendung von Wasser zur Erzeugung industrieller Produkte. • erläutern die Gefährdung von Wasser sowie die Bedeutung von Schutzmaßnahmen und zeigen eine verantwortungsbewusste Haltung.	Plastikmüll im Meer Sendung mit der Maus Film (12:06 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00237634	„Handlungsmöglichkeiten zur Vermeidung von Plastikmüll“ https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/26123/fachlehrplaene/grundschule/3/hsu

	„Energieträger Wasser“ Übersichtsgrafik mit Beschreibung für die Lehrkraft	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.104793	
	„Wenn Pflanzen trinken“ Was macht verunreinigtes Wasser mit Pflanzen? Experimentier-anleitung	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=DE.SIEMENSSTIFTUNG.104946	
	„Wasser ist Zukunft – Die Niederlande: Der Pakt mit dem Wasser“ Film (11:31 min.)	https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifier=BY-00267040	