

Hörverstehen / Sprechen: *My family tree*



Stand: 18.04.2018

Jahrgangsstufen	5 (E1), 6 (E2) im 1. Halbjahr
Fach/Fächer	Englisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung
Zeitraumen	ca. 30 Minuten in zwei Abschnitten
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> - möglichst pro Schülerin und Schüler ein PC, Notebook oder Tablet mit Internetzugang - persönlicher Zugang zur Lernplattform mebis für jede Schülerin und jeden Schüler - Mikrofon / Endgerät mit Mikrofon
Art	Digitale Lernumgebung zur Verwendung innerhalb der mebis-Lernplattform. Der Kurs „My family tree“ (https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=334177) muss vorab in der mebis-Lernplattform über teachSHARE als eigener neuer Kurs wiederhergestellt werden.

Kompetenzerwartungen¹

Anhand des Themengebietes „Leben im sozialen Umfeld [...]: Familie, Freunde, Freizeit, [...]“ erweitern die Schülerinnen und Schüler in dieser Aufgabe ihre Hör- und Sprechfertigkeiten.

Zunächst sind bei der Darbietung des Hörtextes rezeptive Fertigkeiten gefragt. Die Schülerinnen und Schüler

- verstehen kurze, einfache und weitgehend langsam und deutlich in britischer bzw. amerikanischer Standardsprache vorgetragene [...] Sprachäußerungen und Gespräche sowie medial dargebotene Hör- und Hörsehtexte, die sich mit vertrauten Themen aus ihrer Erfahrungswelt beschäftigen und bereits vertrautes Sprachmaterial beinhalten (z. B. einfache Unterhaltung über Tagesablauf, kurze Erzählungen von Familienleben).
- entnehmen Texten globale Informationen und leicht verständliche Detailinformationen, ggf. auch unter Zuhilfenahme visueller Elemente, und erkennen Gefühlslagen der Sprecher, wenn sie deutlich hervortreten.

Die anschließende Audioaufnahme fördert die aktive Sprachproduktion. Die Schülerinnen und Schüler

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan E1 für Jgst. 5 übernommen.

- äußern sich in einfachen Wendungen und mithilfe bekannter Strukturen zu klar umrissenen Sachverhalten, die sich auf ihre Person, ihr unmittelbares Lebensumfeld (v. a. Familie, Wohnen, Haustiere, Freunde, Schule, Freizeit) [...] beziehen.
- erzählen und berichten über bekannte Sachverhalte [...], indem sie mehrere einfache, miteinander verbundene Sätze formulieren, ggf. auch auf der Basis von Bildmaterial, und dabei auf vertrautes Sprachmaterial zurückgreifen.

Ferner sollen die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Aussprache und Intonation weiterentwickeln. Sie

- sprechen auch längere Sätze mit bekanntem Sprachmaterial, aufbauend auf den in der Grundschule erworbenen phonetischen Grundlagen, mit verständlicher und korrekter Aussprache und in typischen Intonationsmustern aus (BE oder AE) [...].

Bei der Beschreibung der eigenen Familie

- verwenden [die Schülerinnen und Schüler] in sehr geringem Umfang einen individuellen Wortschatz, um sich zu Themen aus ihrem eigenen Interessensgebiet zu äußern [...].

Aufgabe

Die Aufgabe stellt die Familie von Amber Dunphy in den Mittelpunkt und bietet in einem Hörtext Informationen, die über Ambers Steckbrief hinausgehen (vgl. mebis-Aufgabe *Classroom Wiki: Introduce yourself!*).

Anhand eines Stammbaums wird in einer Drag & Drop-Aufgabe das Globalverstehen überprüft. Hierzu ziehen die Schülerinnen und Schüler die Namen der im Hörtext vorkommenden Familienmitglieder an die entsprechenden Stellen im Stammbaum. Nach Abschluss dieser Aufgabe erfolgt ein automatisches Feedback.

In einem zweiten Schritt hören die Schülerinnen und Schüler den Text nochmals an, um den einzelnen Familienmitgliedern Detailinformationen richtig zuordnen zu können. Auch diese Aufgabe ist im Drag & Drop-Format gestaltet.

Wie schon vom *Classroom Wiki* bekannt, dient hier Ambers Beispiel wieder als Blaupause für eine eigene Audioaufnahme. Zur Vorbereitung skizzieren die Schülerinnen und Schüler zunächst ihren eigenen Stammbaum in ihr Heft skizzieren und stellen diesen dann in möglichst freier Sprachproduktion vor.

Übersicht:

My family tree

Ablauf:



Zeitbedarf:

2 min	ca. 5 min	2 min	ca. 5 min	ca. 10 min
-------	-----------	-------	-----------	------------

Kursphase:

Hörverstehen	Aufgabe	Hörverstehen	Aufgabe	Sprechen
--------------	---------	--------------	---------	----------

Name / Erklärung:

Amber's family tree	Family tree zum Ausfüllen	Amber's family tree	Drag and drop: Eigenschaften der Familienmitglieder	Recording: Your family
---------------------	---------------------------	---------------------	---	------------------------

Bedingte Weiterleitung:



Hausaufgabeneignung:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	★	<input checked="" type="checkbox"/> möglich ★ empfohlen
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Über teachSHARE ist der mebis-Kurs hier verfügbar:

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=334177>

Hinweise zum Unterricht

Die Aufgabe kann relativ bald im ersten Halbjahr eingesetzt werden, wobei es sinnvoll ist, einzelne im Hörtext enthaltene Vokabeln ggf. vorzuentlasten, sofern diese noch nicht bekannt sind.

Wenn die Schülerinnen und Schüler noch unerfahren im Umgang mit der mebis-Plattform sind, sollte der erste Teil der Aufgabe nicht in die Hausaufgabe verlagert werden. Für die Lehrkräfte eröffnet sich mit der digitalen Bearbeitung der Aufgabe die Möglichkeit, allen oder ausgewählten Schülerinnen und Schüler ein individuelles Feedback zu ihrer Aufnahme zu geben und so die Sprechfertigkeit gezielt und außerhalb des Klassenverbands zu beurteilen.

Anregung zum weiteren Lernen

Diese Aufgabe lässt sich in Kombination mit anderen Sprechfertigaufgaben (z. B. aus den Aufgaben *Classroom Wiki: Introduce yourself!* oder *Your school day*) zum Sprechfertigkeitstraining als Progressionsstrang verwenden.

Quellen- und Literaturangaben

- Hörtext und Vertonung: ISB
- Bild von [Amber](#) (lizenzfreie Nutzung laut <http://www.publicdomainpictures.net> ([CC0 Public Domain](#)))
- weitere Graphiken: lizenzfreie Nutzung laut <https://pixabay.com/de> ([CC0 Creative Commons](#))



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Englisch, Jahrgangsstufen 5 (E1) bzw. 6 (E2)

Sämtliche Lizenz- und Quellenangaben sind im Kurs hinterlegt und können über „Einstellungen“ → „Filter“ → „mebis-Lizenzinformationen“ → „An“ eingeblendet werden.