

Sprechen: *Your school day*



Stand: 18.04.2018

Jahrgangsstufen	5 (E1), 6 (E2) im 2. Halbjahr
Fach/Fächer	Englisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung
Zeitraumen	ca. 15 Minuten
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> - möglichst pro Schülerin und Schüler ein PC, Notebook oder Tablet mit Internetzugang - persönlicher Zugang zur Lernplattform mebis für jede Schülerin und jeden Schüler - Mikrofon / Endgerät mit Mikrofon
Art	Digitale Lernumgebung zur Verwendung innerhalb der mebis-Lernplattform. Der Kurs „Your school day“ (https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=334189) muss vorab in der mebis-Lernplattform über teachSHARE als eigener neuer Kurs wiederhergestellt werden.

Kompetenzerwartungen¹

Anhand des Themengebietes „Leben im sozialen Umfeld [...]: [...] Freunde [...], Schulalltag [...]“ setzen die Schülerinnen und Schüler in dieser Aufgabe grundlegende fremdsprachliche Sprechfertigkeiten ein und

- äußern sich in einfachen Wendungen und mithilfe bekannter Strukturen zu klar umrissenen Sachverhalten, die sich auf ihre Person, ihr unmittelbares Lebensumfeld (v. a. [...] Freunde, Schule [...]) beziehen [...]
- erzählen und berichten über bekannte Sachverhalte (z. B. Tagesablauf[...]), indem sie mehrere einfache, miteinander verbundene Sätze formulieren, ggf. auch auf der Basis von Bildmaterial, und dabei auf vertrautes Sprachmaterial zurückgreifen.

Zudem wenden sie auch die in der Grundschule erlangten und im gymnasialen Anfangsunterricht erweiterten Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Wortschatz sowie Aussprache und Intonation an. Sie

- beherrschen aufbauend auf den Vorkenntnissen aus der Grundschule [...] einen sehr begrenzten Wortschatz (u. a. [...] Schulfächer [...] erste *idioms, collocations* [...]) und wenden ihn zur Bewältigung einfacher Alltagssituationen an [...]

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan E1 für Jgst. 5 übernommen.

- sprechen auch längere Sätze mit bekanntem Sprachmaterial, aufbauend auf den in der Grundschule erworbenen phonetischen Grundlagen, mit verständlicher und korrekter Aussprache und in typischen Intonationsmustern aus (BE oder AE) [...].

Aufgabe

Ausgehend von einem an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler orientierten Kontext (Sprachnachricht in einem Messengerservice) und einer vertrauten Situation (Schultag) verlangt diese Aufgabe eine freie, jedoch im Rahmen der zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel einfach zu lösende Audioaufnahme als Antwort auf die von der englischen Freundin Amber gesendeten Textnachrichten. Zur Beschreibung des Erlebten muss jedoch das *simple past* bereits bekannt sein. Eine leicht abgewandelte Aufgabenstellung, die nur das *simple present* erfordert (z. B. über die eigene Schule und Klasse sprechen), könnte in ähnlicher Form bereits zu einem früheren Zeitpunkt im Schuljahr eingesetzt werden.

Über teachSHARE ist der mebis-Kurs hier verfügbar:

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=334189>

Hinweise zum Unterricht

Diese Aufgabe kann aufgrund ihrer Konzeption als bewusst einfacher Zugang zur Lernplattform mebis eingesetzt werden, da nicht davon ausgegangen werden kann, dass diese aus den Grundschulen flächendeckend bekannt ist. Es ist daher unter Umständen von Nöten, die Schülerinnen und Schüler im Klassenverband an den Umgang mit der Plattform heranzuführen. Hierbei sollte besonderes Augenmerk auf die für den fremdsprachlichen Unterricht relevanten Funktionen gelegt werden, wie z. B. die Audioaufnahme oder den Upload von am Endgerät aufgenommenen Audiodateien. In diesem Zusammenhang kann auch die Erstellung einer qualitativ guten Aufnahme thematisiert werden. Dabei sollte sowohl auf die technischen Voraussetzungen, als auch auf den Umgang mit Versprechern, die Möglichkeit der Selbstkorrektur, etc. eingegangen werden. Die Aufgabe ist zudem ein gutes Beispiel dafür, wie schnell eine einfache mebis-Aufgabe erstellt werden kann. Denkbar wäre natürlich auch eine Anreicherung mittels Bildimpulsen oder einer *word bank*, *scaffolding*, etc.

Für die Lehrkräfte eröffnet sich mit der digitalen Bearbeitung der Aufgabe die Möglichkeit, die Aufnahmen der Schülerinnen und Schüler in der Unterrichtsnachbereitung einzeln abzuhören und im Anschluss ein Feedback zu geben. Bei häufigerem Einsatz der Aufnahmefunktion kann auch eine im Sinne einer Hausaufgabenbesprechung ritualisierte Rückmeldung im Plenum anhand ausgewählter und besonders gelungener Beispiele erfolgen und so für die Schülerinnen und Schüler eine zusätzliche Lernanregung und Leistungsmotivation darstellen.

Anregung zum weiteren Lernen

Diese Aufgabe lässt sich auch in Kombination mit den anderen Sprechfertigaufgaben (z. B. *That's me!* oder *Your family*) zum Sprechfertigkeitstraining als Progressionsstrang verwenden.



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Englisch, Jahrgangsstufen 5 (E1) bzw. 6 (E2)

Die primär als Wortschatzübung und -umwälzung konzipierte Aufgabe *School in England and Germany* kann sowohl im Vorfeld als auch zum anschließenden interkulturellen Vergleich der schulischen Gegebenheiten in den beiden Ländern eingesetzt werden.

Quellen- und Literaturangaben

- Grafik: ISB
- Bild von [Amber](#): lizenzfreie Nutzung laut <http://www.publicdomainpictures.net> (CC0 Public Domain)
- [Tafel](#): lizenzfreie Nutzung laut <https://pixabay.com/> (CC0 Creative Commons)

Sämtliche Lizenz- und Quellenangaben sind im Kurs hinterlegt und können über „Einstellungen“ → „Filter“ → „mebis-Lizenzinformationen“ → „An“ eingeblendet werden.