

## Über Müllmengen und deren Entsorgung in der Schule

Stand: 24.01.2022

Jahrgangsstufe 5	5
Fach/Fächer	Geographie
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Zeitrahmen	4 Stunden 1./2. Std. : Aktion + Aufgabe 1/2 3. Std. : Aufgabe 3 + Erstellen des Fragenkatalogs aus Aufgabe 4 Arbeitsteilung der Gruppenmitglieder Plakat/Fragen 4. Std. : Interview mit dem Fachmann
Benötigtes Material	selbstgesammelte originale Gegenstände oder Fotos Aufgabentextblatt Gestaltungs- und Präsentationsmaterial bzw. digitale Endgeräte mit Internetzugang für die Erstellung der digitalen Pinnwand

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

erläutern den Einfluss des Menschen auf seine Umwelt anhand von Beispielen aus ihrer eigenen Lebenswelt.

### Aufgabe

## Check deinen Pausenhof!

### Über Müllmengen und deren Entsorgung in der Schule

#### DIE AKTION:

Gemeinsam sammelt oder fotografiert ihr die Abfälle, die nach der Pause im Schulhof anfallen. Die Abfälle breitet ihr auf einer Plane aus und ordnet sie nach ihren Stoffgruppen. Nutzt zum Sortieren der Fotos eine digitale Pinnwand.

#### Aufgabe 1:

Benennt und beschreibt die einzelnen Stoffgruppen!

Gebt den Fundort der Materialien an (z. B. in oder neben dem Mülleimer)!

#### Aufgabe 2:

Findet heraus, für welche Materialien gesonderte Abfallbehälter bereitstehen und für welche Stoffe diese Entsorgungsmöglichkeiten fehlen!

#### Aufgabe 3:

Reflektiert gemeinsam über die gesammelten Informationen und entwickelt Verbesserungsvorschläge für die Abfallentsorgung an eurer Schule!

#### Zusatzangebote:

- Gestaltet ein Plakat, auf dem die Ergebnisse eurer Untersuchung und die Verbesserungsvorschläge dargestellt sind! Alternativ könnt ihr eine digitale Pinnwand nutzen.
- Stellt Müllexponate in einem Glaskasten aus!
- Überprüft gemeinsam mit der Schulleitung das Müllkonzept eurer Schule!
- Gestaltet eine Müllskulptur (Kleben, Nageln, ...)!
- Sammelt einen Monat lang alle herumliegenden Pfandflaschen und spendet das Pfandgeld an eine gemeinnützige Organisation!

#### Aufgabe 4:

Findet heraus, welche Person in eurer Schule für die Abfallentsorgung zuständig ist und überlegt euch Fragen, die ihr dieser Person stellen könnt!

Ladet diese Person in eure Geographiestunde ein:

- Berichtet kurz über die Ergebnisse eurer Mülluntersuchung (Plakate, digitale Pinnwand)!
- Interviewt die Person nach euren Fragestellungen!
- Präsentiert der Person die Verbesserungsvorschläge für die Abfallentsorgung an eurer Schule (Plakate, digitale Pinnwand)!

Idee nach:

Zeitbild 2013, Gib Abfall einen Korb – Das bundesweite Schulprojekt zum Thema Abfall



### Quellen- und Literaturangaben

Titel: Gib Abfall einen Korb – Das bundesweite Schulprojekt zum Thema Abfall

Quelle: Arbeitsmappe, Zeitbild (Herausgeber), 2013

### Anregung zum weiteren Lernen

Erstrebenswert ist, dass die Verbesserungsvorschläge der Schüler zum Umgang mit dem Müll an der eigenen Schule zum Teil tatsächlich auch umgesetzt werden.