

## Deutschland-Skizze erstellen ⓘ

Stand: 14.01.2016

Jahrgangsstufe	5
Fach/Fächer	Geographie
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	1 - 2 Unterrichtsstunden (abhängig von der Anzahl der verwendeten Teilaufgaben)
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter mit dem unvollständigen Umriss von Deutschland (Vorlagen z. B. unter <a href="http://d-maps.com">http://d-maps.com</a>; für schulische Nutzung kostenfrei) – <b>individuelle Anfertigung</b></li> <li>• Transparentpapier, Büroklammern, Kleber</li> <li>• Stumme Karte von Deutschland (individuell ausgewählt) – geradlinig zerschnitten in einzelne Puzzle-Teile</li> <li>• Drei mit Nummern versehene Stoffsäckchen (DIN-A4-Format oder DIN-A5-Format), darin der aus festem Pappkarton ausgeschnittene Umriss von Deutschland sowie beispielsweise der von Italien und Norwegen – individuelle Anfertigung</li> <li>• Deutschland-Karte (am Pult) / auch entsprechende Wandkarte möglich (Arbeitsauftrag abwandeln!)</li> <li>• Folie mit stummer Deutschland-Karte</li> <li>• Atlas</li> <li>• Lösungsblatt zu Aufgabe 5</li> </ul>

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

fertigen einfache geographische Skizzen von Deutschland, Bayern und dem Nahraum an, um dadurch differenzierte Mental Maps dieser Räume zu erhalten.

## Aufgabe

*Peter freut sich über die neue Ausgabe seiner Lieblingszeitschrift „geo-kids“, die in diesem Monat „Deutschland“ als Schwerpunkt behandelt. Er beschäftigt sich sofort mit dem darin enthaltenen Preisrätsel, weil er unbedingt die als Preis angekündigte Fahrt ins Legoland gewinnen möchte. Sieger ist derjenige, der eine Karte von Deutschland am besten skizzieren kann. Dazu übt er jetzt eifrig mithilfe der folgenden kniffligen Aufgaben und teilweise auch zusammen mit seinen Freunden.*

### **Einzelarbeit:**

Pause die Umrisskarte Deutschlands von der vorliegenden stummen Karte mit Bleistift auf Transparentpapier ab! Lege dazu das Blatt Papier über die Karte und befestige es an den Seiten mit Büroklammern, damit es nicht verrutschen kann!

Sicher hast du festgestellt, dass der Umriss von Deutschland an einigen auffälligen Stellen noch Lücken aufweist. Ergänze in groben Zügen die Grenzlinie mithilfe einer geeigneten Atlaskarte!

Anschließend fährst du den gesamten Grenzverlauf von Deutschland mit einem roten Farbstift grob nach, du musst also nicht jede kleine Ein- bzw. Ausbuchtung und Biegung nachzeichnen!

**Arbeitszeit:** 20 Minuten

**Ziel:** Damit hast du jetzt eine Umrisskarte von Deutschland angefertigt, in welche du weitere Eintragungen vornehmen kannst.

### **Mögliche Aufgaben zur Differenzierung:**

#### **Einzelarbeit:**

Du hast dich jetzt ausführlich mit dem Umriss von Deutschland beschäftigt. Am Lehrerpult findest du drei Stoffsäckchen, in denen du verschiedene Länderumrisse ertasten kannst. Finde heraus, bei welchem „Inhalt“ der Säckchen es sich um Deutschland handelt! Die richtige Nummer wird dir deine Lehrkraft bestätigen.

**Ziel:** Du kannst dadurch überprüfen, wie gut du dir den Grenzverlauf Deutschlands bereits eingeprägt hast.

#### **Partnerarbeit mit dem Banknachbarn:**

In dem vor euch liegenden Umschlag befindet sich eine in mehrere Teile zerschnittene stumme Karte von Deutschland. Setzt die Puzzle-Teile richtig zusammen! Wenn ihr fertig seid, vergleicht ihr euer Ergebnis mit der Lösung, die am Pult ausliegt!

**Ziel:** Ihr könnt beim Puzzeln eure Kenntnisse über den Umriss Deutschlands anwenden.



### **Gruppenarbeit:**

Findet euch entsprechend der zugeteilten Nummern in Gruppen zusammen (alle Schüler mit der Nummer Eins, alle mit der Zwei usw.). Wählt einen Gruppensprecher!

Jeder Schüler von euch geht mehrmals nacheinander zu der am Pult ausliegenden Deutschlandkarte und prägt sich jeweils eine bekannte Stadt, einen großen Fluss und ein wichtiges Gebirge kurz (ca. 30 Sekunden) ein. Tragt anschließend diese Inhalte auf die vorliegende Folie ein. Verwendet für die Städtesignatur einen roten, für die Flüsse einen blauen und für die flächig auszumalenden Gebirge einen braunen Farbstift!

**Arbeitszeit:** 15 Minuten

**Ziel:** Der Gruppensprecher kann am Ende die Ergebnisse der Klasse vorstellen und an der Wandkarte verorten.

### **Partnerarbeit:**

Schaut euch die Form der folgenden topographischen Elemente auf einer Deutschlandkarte im Atlas genau an. Mit etwas Phantasie könnt ihr besondere „Bilder“ erkennen. Ordnet der Form des Gebirges und dem Verlauf der Flüsse das entsprechende „Bild“ zu. Beachtet dabei, dass ihr einen Fluss mit zwei „Bildern“ in Verbindung bringen könnt und ein „Bild“ auf zwei Flüsse zutrifft. Vergleicht eure Ergebnisse mit der Lösung am Pult.

Gebirge: Fichtelgebirge

Flüsse: Donau - Main - Mosel

„Bilder“: Dreieck - Viereck - Hufeisen/U (nach Nordosten geöffnet) - Schlange

**Ziel:** Durch bildhafte Vergleiche prägst du dir topographische Besonderheiten besser ein.

### **Zusatzangebot: Mitwachsende Wandkarte**

Die Schüler vergrößern eine Deutschland-Karte mit Hilfe einer Projektion auf ein großes Stück Papier bzw. auf dünnen Karton.

Entsprechende topographische Einträge werden im Laufe des Schuljahres ergänzt.



## Quellen- und Literaturangaben

## Hinweise zum Unterricht

Die vorgestellte Aufgabe bezieht sich ausschließlich auf den ersten Teil der Kompetenzerwartung, also auf Deutschland, lässt sich aber grundsätzlich auf die Bereiche Bayern und den Heimatraum übertragen.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

## Anregung zum weiteren Lernen