

## Infoseite zu Masdar City

Stand: 16.12.2015

Jahrgangsstufe	7
Fach/Fächer	Geographie
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	1 Schulstunde zur Erarbeitung, zuzüglich ggf. vorbereitender Film in der Vorstunde und Präsentationen der Infoseiten im Nachgang
Benötigtes Material	diese Anleitung Computer, an denen die Schülerinnen und Schüler (allein oder zu zweit) arbeiten, z. B. im Computerraum; denkbar ist aber auch eine Bearbeitung zuhause

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler erläutern ein aktuell bedeutsames Energiegroßprojekt oder eine städtebauliche Großmaßnahme (z.B. Konzept Masdar City) zur zukunftsfähigen und ökologischen Neugestaltung von Lebensräumen.

## Aufgabe

1. **Erstelle** auf der Grundlage einer Internetrecherche in Einzelarbeit (alternativ auch in Partnerarbeit, falls nicht genügend Computer-Arbeitsplätze vorhanden sind) in einem Textverarbeitungs- oder Präsentationsprogramm eine **Infoseite** (Umfang: 1 DIN-A4-Seite) zu **Masdar-City**.

Deine Infoseite soll folgende Inhalte enthalten:

- Beschreibe kurz die topographische Lage von Masdar City mit zwei geographischen Lagemerkmalen!
- Füge ein Foto ein und formuliere eine Bildunterschrift und eine kurze Begründung, warum du genau dieses Foto ausgewählt hast!
- Beschreibe die Idee/das Konzept von Masdar City in eigenen Worten; gehe dabei auf die Aspekte *Energieversorgung*, *Kühlsysteme*, *Architektur* und *Mobilität* ein!
- Erläutere an zwei Beispielen, warum Masdar City in ökologischer Hinsicht für die Zukunft gut vorbereitet ist!



2. Versehe die Infoseite über Masdar City am Ende der Stunde mit deinem Namen und drucke sie aus.

3. Stelle deine Infoseite in der nächsten Stunde den Mitschülern vor (ca. 2-3 Min.).

Alternativ: Tauscht die ausgedruckten Infoseiten untereinander aus und stellt die Infoseite eines Mitschülers vor.

### Quellen- und Literaturangaben

Diese Aufgabenstellung (Anleitung) verwendet keine Quellen. Die für die Vorstunde empfohlenen Filme sind frei streambar. Heruntergeladen werden dürfen die Filme nicht. Die Filme sind keine zwingende Voraussetzung der Infoseiten-Erstellung. Eine Vorab-Information, die auch über andere Medien erfolgen kann, erleichtert den Schülerinnen und Schülern die Erstellung.

### Hinweise zum Unterricht

Sinnvoll erscheint es, bereits in der **Vorstunde** die Schülerinnen und Schüler über das Projekt Masdar City zu informieren. Hierfür stehen im Internet in den bekannten Mediatheken und Filmportalen verschiedene Filme zur Verfügung, beispielsweise die ZDF-Produktion „Masdar, Stadt der Zukunft“ oder „Mit offenen Karten: Masdar“.

Während der **Infoseiten-Erstellung** ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler sich an die Vorgaben zur Beschränkung des Umfangs (z. B. bewusst nur 1 Foto in Aufgabe b) halten. Dadurch werden sie gezwungen, Inhalte bewusst auszuwählen und in eigenen Worten zu formulieren. Ein reines Kopieren von Informationen wird so erschwert.

Zur **Nachbereitung und Vertiefung** bietet sich eine Präsentation der Schülerarbeiten in der Folgestunde, das Aufhängen der Arbeiten im Klassenzimmer oder eine Diskussionsrunde an (z. B. Bezug zu Photovoltaik in Deutschland), die den Schülerinnen und Schülern die Relevanz dieses Themas für Deutschland verdeutlicht.