

Was sollte ich heute anziehen? - Gut sichtbar im Straßenverkehr

Jahrgangsstufe	1
Fächer	Heimat- und Sachunterricht
Zeitraumen	3 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> • 4 - 5 Taschenlampen • schwarzes Tonpapier für ein Klassenplakat • verschiedene Personen, Fahrzeuge und Accessoires als Malvorlagen • reflektierende, selbstklebende Folie • Auswahl an Kleidungsstücken und Schultasche mit und ohne Reflektoren • Fotos von Schülerinnen und Schülern in der Kleidung, mit der sie morgens in die Schule kommen. • Fotos von den Schulranzen

Kompetenzerwartungen

HSU 1/2 5 Raum und Mobilität

HSU 1/2 5.3 Mobilität im Raum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- berücksichtigen wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen sowie Sicherheitsvorkehrungen (z. B. helle Kleidung, Reflektoren).

Aufgabe

Die vorliegende Unterrichtseinheit beschreibt eine Sequenz zur oben genannten Kompetenzerwartung. Sie befasst sich ausschließlich mit den Sicherheitsvorkehrungen, um die Gefährdung der Erstklässler von Anfang an möglichst zu minimieren. Je nach Wetterlage und Sichtverhältnissen ist kontrastreiche und reflektierende Kleidung im Straßenverkehr wichtig, um rechtzeitig gesehen zu werden. Kinder wissen das zwar grundsätzlich, können sich aber oft nicht vorstellen, dass sie für andere Verkehrsteilnehmer nicht rechtzeitig sichtbar sein könnten. Daher ist es besonders wichtig, sie immer wieder diesbezüglich zu sensibilisieren und die Kompetenz auch situativ mehrfach in der Realität zu erproben (z.B. in Räumen, die man verdunkeln kann, bei einem Unterrichtsgang in der dunklen Jahreszeit).

Die Lehrkraft erzählt: Stell dir vor, heute Morgen hätte ich mit dem Auto/Fahrrad beinahe ein Kind angefahren, denn ich habe es einfach nicht gesehen.

Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge

- Wie kann das sein? Besprich dich mit deiner Partnerin oder deinem Partner.
- Sachen wie diese hatte ... heute an. Fällt dir etwas auf?
- Überlege, ob du auf deinem Schulweg heute auch gut zu sehen warst! Begründe, warum das so ist. (beide Fälle gleichermaßen wichtig!)
- Was kann eine Autofahrerin oder ein Autofahrer im Dunkeln an dir besonders gut und schnell sehen? Leuchte mit der Taschenlampe deine Jacke und deinen Schulranzen an. Was bemerkst du? (Foto zur Verstärkung)



- Wo hast du überall Reflektoren? Wo könntest du sie noch brauchen?



- Wähle aus den Vorlagen eine Person zum Ausschneiden aus. Sie soll gut zu sehen sein. Male die Kleidung entsprechend an! Wo wären Reflektoren sinnvoll? Gestalte sie mit der Folie. Gib deiner Person einen Platz auf unserem Plakat.



- Wenn du noch Zeit hast: Wähle noch etwas anderes aus (Fahrzeug, Hund, Accessoires), male an und verteile Reflektoren. Suche auch für diese Sachen einen geeigneten Platz auf unserem Plakat.
- Schau dir das Plakat genau an. Was ist dir bei deiner Ausgestaltung gut gelungen? Wo hattest du Schwierigkeiten?

Quellen- und Literaturangaben

Anregungen für die individuelle Ausgestaltung. Mobile Kinder. Philipp Spitta, Vogelverlag 2013. ISBN –Nr. 978-3-574-19273-9

www.verkehrswacht-medien-service.de (weitere Unterrichts Anregungen zum Üben und Veranschaulichen)

Hinweise zum Unterricht

Der Impuls der Lehrkraft regt die Schülerinnen und Schüler zu Gesprächen an, warum das Kind im Straßenverkehr übersehen werden konnte. Anschließend begründen die Kinder ihre Meinung auch mithilfe der vorhandenen Kleidungsstücke (dunkel und ohne Reflektoren). Sie betrachten und bewerten ihre eigene Kleidung (Anorak, Schulranzen) in Hinblick auf gute Sichtbarkeit im Straßenverkehr und achten dabei auf unterschiedliche Ansichten (von vorne, hinten und von den Seiten; vgl. Fotos auf Seite 2). Um den Unterschied zwischen dunkler und heller, reflektierender Kleidung herauszustellen, empfiehlt es sich, den Raum zu verdunkeln und die Kleidung bzw. Schultasche mit einer Taschenlampe von verschiedenen Seiten anzuleuchten. Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich dabei darüber aus, wie stark Reflektoren an Schulranzen und Kleidungsstücken die Sichtbarkeit verstärken. Diese Erkenntnis kann durch die Präsentation eines Klassenfotos bestätigt werden (Blitzlicht lässt vorhandene Reflektoren auf dem Bild extrem aufleuchten!). Die Ergebnisse des Unterrichtsgesprächs übertragen die Kinder auf ihr/e Ausmalbild/er, indem sie es/sie farbig gestalten und

mit Reflektoren (Klebefolie) sinnvoll versehen. Aus allen Malvorlagen entsteht nach den Vorstellungen der Klasse ein Plakat, das das ganze Schuljahr über als Memo an einem für alle gut sichtbaren Ort verbleibt.

Unter Umständen Worterklärung: Reflektor, Prinzip seiner Funktion sowie alternative Bezeichnungen



Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

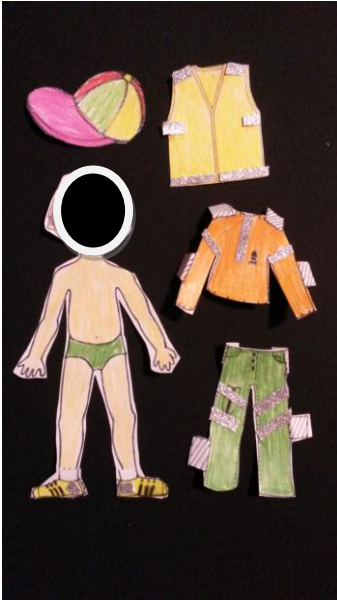
Klassenplakat:



Anziehpuppe:



Helle, der Jahreszeit angepasste Kleidung



Reflektoren an Hose und Jacke



Möglichkeiten zur gemeinsamen Reflexion

Die Kinder betrachten gemeinsam das Plakat unter folgenden Überlegungen:

- Welche Personen oder Gegenstände sind besonders gut sichtbar? Begründe deine Meinung.
- Was kann ich tun, damit ich auf dem Schulweg gut gesehen werde? (Mitsprache beim Kleiderkauf, Reflektoren tragen, Warnweste oder Trapeze obligatorisch ...)
- Wann brauche ich keine Warnkleidung?

Anregung zum weiteren Lernen

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Auswahl verschieden farbiger Textilien und kleiden eine Mitschülerin oder einen Mitschüler gut sichtbar ein. Anschließend präsentieren und begründen die Kinder ihre Auswahl.

Vorschlag zu einer Lernstandserhebung: Malvorlage in Form einer Anziehpuppe, die die Kinder entsprechend ihrer neu gewonnenen Erkenntnisse ausstatten.

Inhaltlich bezieht sich **5.3 Mobilität im Raum** auf die Wahrnehmung und Einschätzung von Gefahren im Straßenverkehr. Neben der Vertiefung, dass helle und reflektierende Kleidung besser und schneller von anderen Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern wahrgenommen wird, müssen auch folgende Themenbereiche mit den Kindern im Unterricht behandelt werden:

- Blickkontakt (Was ist Blickkontakt? Warum ist Blickkontakt wichtig?)
- Wann/wie kann ich sicher über die Straße gehen?
- Überquerung der Straße zwischen parkenden Autos (Ja/nein? Welche Gefahren gibt es? Wie verhalte ich mich, wenn es keine andere Möglichkeit gibt?)
- Verkehrszeichen auf meinem Schulweg