

Prozessorientierte Kompetenzen Realschule Biologie

Bewerten

- **Entscheidungen treffen**
- Folgen von Handlungsoptionen ableiten, dabei die Perspektive wechseln

5. Jgst.	<ul style="list-style-type: none">• entwerfen ausgehend von der Gegenposition zu einer Konfliktfrage mit biologischem Inhalt (z. B. Soll der Wolf in Bayern wieder heimisch werden?) mindestens eine weitere Handlungsoption und nennen eine für sie nahe liegende kurzfristige Folge einer Entscheidung.
6. Jgst.	<ul style="list-style-type: none">• beschreiben zu einer Konfliktfrage mit biologischem Inhalt zwei Handlungsoptionen, um mögliche Folgen (überwiegend kurzfristige und unmittelbare) abzuschätzen.
7. Jgst.	<ul style="list-style-type: none">• beschreiben zu einer Konfliktfrage mit biologischem Inhalt Handlungsoptionen, um mögliche Folgen - auch mittelfristige - zu vergleichen (z. B. Lautes Musikhören: ja oder nein?).
8. Jgst.	<ul style="list-style-type: none">• erläutern zu einer Konfliktfrage mit biologischem Inhalt mehrere Handlungsoptionen, um mögliche Folgen (auch mittelfristige und mittelbare) in den Entscheidungsprozess einfließen zu lassen.
10. Jgst.	<ul style="list-style-type: none">• entwickeln zu einer Konfliktfrage mit biologischem Inhalt mithilfe eines Perspektivenwechsels mehrere mögliche Handlungsoptionen und leiten mögliche Folgen (auch langfristige und mittelbare) ab, die den Entscheidungsprozess angemessen beeinflussen (z. B. Schwangerschaftsabbruch).